

Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 - 2024

Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Obsah výroční zprávy:

Část I.

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika organizace

Část II.

3. Charakteristika základní školy
4. Personální údaje
5. Vzdělávací program školy
6. Počty žáků
7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
8. Hodnocení žáků
9. Žáci se speciálními potřebami a mimořádně nadaní žáci
10. Aktivity a prezentace školy jsou shodné se školní aktivitou
11. Prevence rizikového chování
12. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
13. Údaje o inspekční činnosti
14. Spolupráce školy s rodiči
15. Školní družina
16. Realizované projekty financované z cizích zdrojů
17. Přehled hospodaření za rok 2023

Část III.

18. Charakteristika mateřské školy
19. Školní vzdělávací program
20. Údaje o zápisu
21. Údaje o stavu dětí
22. Hodnocení školního roku 2023/2024

Část I.

1. Základní údaje o škole o organizaci

- **Název školy:** Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín
 - **Sídlo:** Radim 74, 507 12, okres Jičín
 - **E-mail:** zsradim@seznam.cz,
 - **Adresa internetové stránky:** www.zsradim.cz
 - **Telefon:** 731 495 161
 - **Právní forma:** příspěvková organizace
 - **IČO:** 70999864
 - **IZO ředitelství:** 650062272
 - **Zřizovatel:** Obec Radim, Radim 8, 507 12
 - **Zařazení do sítě škol:** 1. 1. 2003
 - **Součásti školy:**
 - Základní škola kapacita 40 žáků IZO: 102190887
 - Mateřská škola kapacita 30 žáků IZO: 107583003
 - Školní družina kapacita 25 žáků IZO: 117300331
 - Školní jídelna kapacita 80 jídel IZO: 102818690
 - **Vedoucí pracovníci:** ředitelka ZŠ a MŠ - Mgr. Radka Koláčná
 - **Vedoucí jídelny:** Simona Růžková
 - **Provozní doba ZŠ i MŠ:** 6:30- 16:30
 - **Výchovný poradce:** Mgr. Radka Koláčná
 - **Preventista školy:** Mgr. Kateřina Babíková
 - **Školská rada (dále ŠR)-** zvolena od 1. 10. 2021 do 30. 9. 2024
 - Předseda ŠR: Mgr. Kateřina Babíková
 - Člen ŠR za pedagogického pracovníka školy: Mgr. K. Babíková
 - Člen za zřizovatele: Lukáš Karban
 - Člen ŠR za zákonné zástupce: Petra Macáková
 - **Výchovně vzdělávací program školy**
 - Obor vzdělání: 79- 01- C/01 Základní škola
- Výchovně vzdělávací proces byl uskutečňován podle ŠVP Základní škola Radim 2/2009

2. Charakteristika organizace

Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín je malotřídní základní škola, jejímž zřizovatelem je obec Radim. Škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Cílem předškolního vzdělávání je všestranně rozvíjet osobnost dítěte. Při výchovně vzdělávací činnosti jsou respektovány osobnostní zvláštnosti dětí a je dbáno na vytváření podnětného výchovně vzdělávacího prostředí. Děti jsou vzdělávány dle ŠVP.

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP "Základní škola Radim,2/2009". Směřuje k naplnění kompetencí stanovených Rámcově vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Žáci základní školy jsou většinou rozděleni do dvou tříd. V I. třídě jsou vyučováni žáci prvního a druhého ročníku, ve II. třídě jsou vyučováni žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku.

Obě součásti, mateřská škola i základní škola, spolu úzce spolupracují, pořádají společné kulturně společenské akce pro děti, rodiče a veřejnost. Děti a žáci školy spolupracují nejen na přípravě společných vystoupení při různých příležitostech, ale navštěvují společně některé zájmové kroužky, divadelní představení, exkurze, výlety. Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti.

Děti z mateřské školy se aktivně účastí programu pro předškolní děti. V rámci tohoto programu se pravidelně připravují na povinnosti školáků. Program pro ně připravují učitelky MŠ ve spolupráci s učitelkami základní školy. Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole.

Škola využívá při vzdělávání výhod malotřídního vzdělávání. Žáci ve škole spolupracují napříč ročníky. Žáci se učí sami pracovat, analyzovat problém a vhodně rozvrhnout práci. Žáci více nebo naopak méně nadaní mohou pracovat s žáky nižšího, resp. vyššího ročníku. Žáci se učí vzájemné spolupráci. Ve výuce je často zařazováno projektové vyučování, vrstevnické učení práce ve skupinách a dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti již od prvního ročníku. V pátém ročníku prokazují při výuce velkou míru samostatnosti a zodpovědnosti, což jim usnadňuje bezproblémový přechod na druhý stupeň.

Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Žáci při výchovně vzdělávací činnosti ve družině využívají všechny prostory školy. Pod vedením kvalifikované vychovatelky se

všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku. Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti mateřské školy, žáky základní školy, pro zaměstnance školy. Školní jídelna se nachází v budově školy.

Budova školy je jednopatrová. Pro výuku jsou k dispozici dvě učebny. Na chodbě a ve třídách jsou umístěny knihovny, které jsme vybavili velkým počtem knih v rámci projektu na čtenářskou a jazykovou gramotnost. Snažíme se, aby byla příjemným místem pro trávení času ve škole. Škola je vybavena moderní technikou. Všechny třídy včetně třídy mateřské školy jsou vybaveny interaktivní tabulí, učitelé mají navíc k dispozici mobilní dataprojektor s plátnem. Všechny učebny jsou pokryty Wi-Fi připojením. Ve škole je 11 počítačů připojených na internet, z toho osm přístupných žákům, pro výuku mají žáci k dispozici sedm tabletů a šest notebooků. Na všech počítačích jsou nainstalovány různé výukové a naučné programy. Pedagogičtí pracovníci školy disponují notebooky. Mateřská škola se nachází v suterénu budovy. Družina se nachází v 1. patře a sdílí společnou místnost zároveň s první třídou. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny, sokolské hřiště včetně travnatého prostoru a sektoru pro skok daleký. Ke své činnosti družina využívá zahradu školy, venkovní sportoviště a tělocvičnu. Součástí budovy je menší tělocvična, vybavena především na gymnastiku- kruhy, kladina, koberec, hrazda, lavičky, žebřiny, švédská bedna, žíněnký. Součástí školy je zahrada, kterou využívá mateřská škola i družina. Součástí školy je též školní jídelna, která poskytuje stravování žákům a též závodní stravování pro zaměstnance. O minulých prázdninách škola prošla první fází rekonstrukce, která zahrnovala novou střechu a zateplení budovy a novou fasádu. Letos o prázdninách v rámci druhé fáze rekonstrukce došlo k výměně elektroinstalace, výměně světel a výměně topení.

Část II:

3. Charakteristika základní školy

3.1. Rozdělení jednotlivých ročníků

Třída	Třídní učitel	Ročník
I. třída	Mgr. Radka Koláčná	1. ročník 2. ročník
II. třída	Mgr. Kateřina Babíková	3. ročník 4. ročník 5. ročník

4. Personální údaje

4.1. Seznam zaměstnanců

Funkce	Jméno	Vzdělání	Úvazek/ poznámky
Pedagogičtí zaměstnanci			
Ředitelka školy, tř. učitelka	Mgr. Radka Koláčná	Vysokoškolské	1,0 / třídnictví I. třídy
Třídní učitelka	Mgr. Kateřina Babíková	Vysokoškolské	1,0 / třídnictví II. třídy
Vychovatelka, učitelka ZŠ	Renata Suchá Od 1. 1. 2024 Michaela Havránková, DiS.	Středoškolské	0,775 / 0,3182
Učitelka MŠ	Bc. Dagmar Kociňáková	Vysokoškolské	1,0
Učitelka MŠ	Mgr. Tereza Klamrtová	Vysokoškolské	1,0
Asistent pedagoga MŠ	Hana Klouzová	Středoškolské s MT	1,0
Asistent pedagoga ZŠ	Jaroslava Minářová	Středoškolské s MT	0,6389

Nepedagogičtí zaměstnanci			
Vedoucí školní jídelny, kuchařka	Simona Růžková	Středoškolské s VL	0,45 / 0,75
Pomocná kuchařka	Eva Militká	Středoškolské s VL	0,5
Školní asistent	Zuzana Horňáková	Středoškolské s MT	0,5
Uklízečka, školnice	Jana Millerová	Středoškolské s VL	0,5 / 0,5

4. 2. Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Mgr. Radka Koláčná	Učitelství 1. stupně Výchovné poradenství	1. a 2. ročník
Mgr. Kateřina Babíková	Učitelství 1. stupně Metodik prevence	3., 4. a 5. ročník
Renata Suchá Michala Havránková, DiS.	Vychovatelství, předškolní pedagogika	Školní družina
Hana Klouzová	Předškolní pedagogika	Asistentka pedagoga v MŠ
Bc. Dagmar Kociňáková	Předškolní pedagogika	MŠ
Mgr. Tereza Klamrtová	Předškolní pedagogika	MŠ

4. 3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání a profesní rozvoj probíhá v souladu s „Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Vzdělávání je i nadále podporováno, zejména v těch oblastech, které přímo souvisejí s realizovanými školními vzdělávacími programy školy, dále zvyšováním odbornosti, podporou jazykové vybavenosti, informační gramotnosti, inkluzivního vzdělávání a podobně. Významnou součástí je podpora osobního rozvoje a vytváření podmínek pro spolupráci všech zaměstnanců.

Vzhledem k organizačním problémům se zajištěním výuky a z důvodu velmi složité vzájemné zastupitelnosti upřednostňujeme online webináře nebo konání seminářů v odpoledních hodinách. Při účasti pedagogických pracovníků na seminářích a webinářích se osvědčuje předávání nabytých zkušeností v rámci porad a následného sdílení s kolegyněmi.

Nadále se účastníme nejrozličnějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským poradenským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královehradeckého kraje, ale i Národním pedagogickým institutem. Národní pedagogický institut jsme také využili v oblasti digitálního vzdělávání, který nabízel podporu školám při zavádění nové oblasti Informatika. Využíváme také vzdělávací nabídky MAP Otevřené zahrady. Pravidelně jsme se účastnili série seminářů z projektu IKAP v Nové Pace vedoucí ke zkvalitňování vzdělávání v ZŠ a MŠ. I v letošním školním roce jsme využívali převážně formy webinářů. Jednalo se především o webináře pro rozvoj nové digitální kompetence vzhledem k revizi RVP pro základní školy, semináře věnující se formativnímu hodnocení, rozvoji matematické, čtenářské, přírodovědné gramotnosti a polytechnické oblasti. Aktuálně jsme sledovali legislativní změny v souvislosti se žáky s odlišným mateřským jazykem.. Probíhá i rozvoj nepedagogických pracovníků, vedoucí školní jídelny sledují trendy ve stravování a změny legislativního rázu.

Každá škola nese zodpovědnost za to, jaké má výsledky a jaké je její vzdělávání. Být kvalitní a efektivní znamená přijímat nové věci, mít zájem provádět změny a nebát se experimentovat a toto vše úspěšně implementovat a realizovat. Pro kvalitu vzdělávání není rozhodující množství předaných kompetencí a poznatků, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost.

Přehled účasti pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích	
Druh semináře	DVPP
Digitální kompetence v různých vzdělávacích oblastech	2
Canva pro učitelky MŠ i ZŠ	2
Informatika s Emilem 3, 4	2
Nová informatika	1

Primární logopedická prevence	1
Rozvoj základních matematických představ	1
Informační systémy v MŠ	1
Nápady ve školní družině	1
Žák s agresivním a konfliktním jednáním	1
Strategické plánování a rozvoj školy	1
Startovací balíčky- revize ICT	2
Odkaz Komenského pro dnešní školství	1
Svobodná hra jako nejpřirozenější forma učení,	1
Znaková řeč pro sluchově postižené	1
Rozvoj logického a infromatického myšlení u předškolních dětí	2

Přehled účasti provozních zaměstnanců na vzdělávacích akcích	
Druh semináře	Počet pracovníků
Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP	1

5. Vzdělávací program školy

5.1. Vzdělávací program

Žáci 1 - 5. ročníku byli ve školním roce 2023/2024 vzdělávání dle školního vzdělávacího programu ŠVP Základní škola Radim 2/2009.

Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	33	33 + 9
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	-	-	11	6
	vlastivěda	-	-	-	2	2		3+1
	přírodověda	-	-	-	1	1		2
Matematika a její aplikace	matematika	5	5	5	5	5	20	20 + 5
Člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5
	výtvarná výchova	1	1	2	2	2		7 +1
Člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Inf.a komunik.technologie	informatika			-	1	1	2	2
	Disponibilní dotace						16	
	týdenní dotace	21	21	24	26	26	118	102+16

Tabulka 1 Učební plán školy

6. Počty žáků

6. 1. Počty žáků školy

Ročník	Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku
1.	1.	2	4	6
2.	1.	2	2	4
3.	2.	2	3	5
4.	2.	4	2	6
5.	2.	3	1	4
celkem		13	12	25

6. 2. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních ročníku	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Počet odkladů pro školní rok
1	8	0

K zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2024/2025 se dostavilo celkem 8 žáků. Ve správním řízení bylo uděleno 8 rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku.

7. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP Základní škola Radim 2/2009.

ŠVP vychází z tradic, možností a materiálního vybavení školy. Preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu. Prioritou je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Podporuje jejich aktivitu a tvořivost, samostatné myšlení a svobodné rozhodování, příležitost zažít úspěch bez ohledu na nadání, přičemž klade důraz na žákovu individualitu.

Cíle základního vzdělávání naplňujeme prostřednictvím učiva v jednotlivých vyučovacích předmětech. Prostřednictvím povinných předmětů realizujeme v ŠVP ZV obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Od 1. 9. 2023 proběhla aktualizace ŠVP dodatkem nové vzdělávací oblasti Informatika, která nahradila dosavadní informační a komunikační technologie. Do výchovných a vzdělávacích strategií byly přidány digitální kompetence. Časová dotace nové informatiky se navýšila o hodinu. Pro nás se nic nemění, již nyní máme informatiku od čtvrtého ročníku.

Vyučování probíhalo ve spojených třídách (I. třída – 1. a 2. ročník a II. třída – 3., 4. a 5. ročník), což klade velké nároky na pedagogickou činnost učitelů. Z tohoto pohledu lze konstatovat, že učitelky tento způsob organizace zvládají výborně, dokáží v heterogenních skupinách i dále diferencovat činnosti dle individuálních možností a schopností jednotlivých žáků.

V tomto školním roce se nám podařilo naplnit stanovené cíle ŠVP.

8. Hodnocení žáků

8. 1. Celkové hodnocení- prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	6	0	0
2.	4	0	0
3.	4	1	0
4.	4	2	0
5.	3	1	0
Celkem	21	4	0

8. 2. Celkové hodnocení - prospěch

Ročník	1- Velmi dobré	2-uspokojivé	3-neuspokojivé
1.	6	0	0
2.	4	0	0
3.	5	0	0
4.	6	0	0
5.	4	0	0
celkem	25	0	0

8. 3. Počet omluvených a neomluvených hodin

Ročník	Počet omluvených hodin		Průměr na žáka třídy		Počet neomluvených hodin	Průměr na žáka třídy
	1. /2. pololetí		1. /2. pololetí			
1.	123	135	20,5	22,5	0	0
2.	127	118	31,8	29,5	0	0
3.	218	211	43,6	42,2	0	0
4.	261	257	43,5	42,8	0	0
5.	143	196	51,5	49	0	0
celkem	872	917	38,18	37,2	0	0

Závěry z hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků je prováděno v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy (Školní řád). Pedagogové využívají kompletní škálu hodnotících stupňů. Pro informování zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání využívala škola žákovské knížky v papírové podobě. V průběhu školního roku se využívá hodnocení známkou, ale i slovním hodnocením a žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Ústně jsou informace zákonným zástupcům poskytovány na rodičovských konzultacích a kdykoli v případě potřeby.

Kvalita školy zjišťována externím testováním

Škola pravidelně ověřuje kvalitu své práce pomocí externího testování. V letošním roce to byla naplánovaná účast na testování z matematiky Matematický klokan a cvrček.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9. 1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, žáky z kulturně odlišného prostředí, ale také žáky talentované a mimořádně nadané. V zahajovacích výkazech (k 30. září 2023) byli evidováni 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován čtyřem žákům. Při realizaci podpůrných opatření postupujeme dle platné legislativy, řídíme se doporučeními školského poradenského pracoviště.

V prvním stupni podpůrných opatření zohledňujeme individuální potřeby žáků s mírnými poruchami učení, chování a dalšími problémy. Vzdělávání nadaných dětí bylo podporováno školou především individuálním přístupem a zadáváním náročnějších úkolů v hodinách. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Mgr. Radka Koláčná a metodik prevence Mgr. Kateřina Babíková, které spolu úzce spolupracují a vytváří pro naše žáky bezpečné prostředí.

Žáci s podpůrnými opatřeními	Počet žáků	Předmět speciálně pedagogické péče
PO 2	2	2
PO 3	2	2

9. 2. Mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2023/2024 nebyli potvrzeni mimořádně nadaní žáci, přesto se snažíme v průběhu různých činností tyto žáky identifikovat a vytvářet jim podmínky svůj talent uplatnit.

9. 3. Žáci s jazykovou přípravou

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy v současné době naši školu nenavštěvují.

10. Prevence rizikového chování

10. 1. Prevence rizikového chování

Vzdělávání	Komentář
Školní metodik prevence	Dle Školního preventivního programu
Pedagogičtí pracovníci školy	Třídní učitelky zajišťovaly průběžně po celý školní rok prevenci rizikového chování žáků dle pokynů metodika prevence formou rozhovorů, besed, za pomoci názorných obrazových materiálů

10. 2. Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Na naší škole se objevil jeden případ rizikového chování.

10. 3. Metodik prevence

Základní škola má vypracovaný „Minimální preventivní program“ MPP zpracovává školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky.

Cílem preventivního programu bylo pokračovat ve škole v komplexní prevenci, do které je zahrnuto vše důležité, co je v současné škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz byl kladen zejména na předcházení projevům rizikového chování a informovanost žáků o zdravém životním stylu a dále na širokou nabídku aktivit trávení volného času podle možností školy.

EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V oblasti primární prevence rizikového chování se naše škola řídí především školním řádem, preventivním programem pro aktuální školní rok, platnými metodickými pokyny MŠMT.

Prevenci rizikového chování organizovala ve škole školní metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní a zároveň ředitelkou školy Mgr. Radkou Koláčnou. Na primární prevenci navazovaly také aktivity spojené s šetřením případů rizikového chování,

konzultace se žáky a zákonnými zástupci, popřípadě s dalšími orgány, jejichž přítomnost byla v šetření nutná (pedagogicko – psychologická poradna, OSPOD, Policie ČR). V rámci prevence dodržujeme tradice školy při organizování akcí (sportovních, kulturních, zábavných). Máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence a volného času v Jičíně a blízkém okolí, popř. máme možnost organizovat besedy a přednášky týkající se rizikového chování žáků.

Na naší škole se v tomto roce objevil jeden větší případ rizikového chování žáka. Jednalo se o komunikaci žákyně na sociální síti s mužem. Obsah konverzace byl vulgární a sexistický. Obsah konverzace byl s žákyní a zákonným zástupcem řešen a předán Policii ČR a OSPODu. V rámci prevence žáci 4. a 5. ročníku zhlédli instruktážní video na téma kyberšikana a formou komunitního kruhu s třídní učitelkou toto téma rozebírali v bezpečném klimatu třídy.

11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Název projektu či aktivity	Charakteristika, cíl
Projekt Mléko do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, MK FRUIT s.r.o
Projekt Ovoce do škol	Zajišťování zdravé výživy formou zdravých svačinek, MK FRUIT s.r.o
Den Země	Projekt zaměřený na environmentální výchovu

12. Aktivity a prezentace školy shodné se školní aktivitou

Jedním z hlavních cílů školního vzdělávacího programu je otevřenost školy a spojení jejího života s životem obce Radim, kdy tímto škola prezentuje nejen svou vizi, ale i výsledky své práce. Základní škola a mateřská škola prezentuje svou činnost zejména prostřednictvím webových stránek školy, informačních nástěnek v budově školy, Zpravodaje obce Radim, organizací aktivit a činností pro děti a rodiče. Naplánované aktivity základní i mateřské školy byly v průběhu školního roku v rámci možností plněny. Všechny činnosti doplňovaly výuku, poskytovaly žákům doplňující informace k probíraným tématům, rozšiřovaly kulturně- sociální přehled a v neposlední řadě podporovaly prevenci sociálně patologických jevů a osobnostně sociální výchovu.

Měsíc	Akce, prezentace školy
Září	Celodenní výlet na Kumburk Drakiáda Tradice a zvyky – fara Robousy Vystoupení Studeňany Váchal a Macková, zpívání na Vítání občanů
Říjen	Komentovaná prohlídka v Jičíně Muzeum beseda- Co nosili naši předci Turnaj v minivolejbale
Listopad	Muzeum beseda- Jak se bydlí, Vajíčka v přírodě Bruslení – 10 lekcí (listopad až leden)

	Vystoupení na setkání seniorů Zpívání u rozsvěcení vánočního stromu Sázení školního stromu
Prosinec	Mikuláš ve škole Tradice a zvyky- fara Robousy- Advent Vánoční divadlo pro rodiče
Leden	Bruslení Předání vysvědčení na ledě
Únor	Den otevřených dveří
Březen	Vynášení Morany- ukončení zimy
Duben	Projekt Velikonoce Muzeum beseda- obojživelníci Valdštejská lodžie- Komponovaná krajina Albrechta z Valdštejna Zápis do ZŠ Pasování prvňáčků na čtenáře Plavecký kurz – 10 lekcí(duben – červen)
Květen	Vystoupení ke dni matek Fotbalový McDonalds cup Škola v přírodě
Červen	Den dětí Projektový den- první pomoc Zahradní slavnost Spaní pátáků ve škole

13. Údaje o inspekční činnosti

Ředitelka školy odesílala pravidelně údaje o škole, které si vyžádala Česká školní inspekce prostřednictvím elektronického systému České školní inspekce. V lednu naší školu navštívila po sedmi letech Česká školní inspekce ve dnech 17. 1. až 19. 1. 2024. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení kvality a efektivity poskytovaného vzdělávání.

14. Spolupráce školy s rodiči

Spolupráce se zřizovatelem

Škola je centrem, kolem kterého se odvíjí dění v obci. Hodnocení spolupráce se zřizovatelem je součástí průběžné aplikace zřizovatele, který sleduje efektivní využívání finančních prostředků i plnění hlavního účelu předmětů činnosti, pro který je škola zřízena, tj. plnění veřejné služby poskytováním předškolního a základního vzdělávání. Spolupráce je samozřejmým a přirozeným principem vztahu zřizovatele a školy a je součástí koncepčního záměru obou stran. Neustále hledáme cesty a způsoby, jak přispět společně ke zvyšování kvality práce. Velmi, oceňujeme, jak zřizovatel spoluvytváří fungující podmínky pro realizaci neustálého zlepšování stavu výukového i pracovního prostředí. Společný přístup a podpora zřizovatele směrem ke škole je stoprocentní zárukou dalšího rozvoje.

Rodičovská veřejnost

Spolupráce mezi školou a rodiči byla intenzivní a pravidelná po celý školní rok. Třídní učitelky i paní vychovatelka pravidelně informovaly rodiče o prospěchu, chování žáků a akcích školy prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Důležité informace o škole, akcích školy a zpětné vazbě k akcím školy byly zveřejňovány na webových stránkách školy. Třídní schůzky se konaly pravidelně každé čtvrtletí. Na schůzkách byli rodiče informováni o akcích, prospěchu a chování žáků, kvalitě plnění domácí přípravy žáků. Dále byli rodiče informováni o probíraném učivu a plnění školního vzdělávacího programu. Rodiče využívali v průběhu celého roku možností individuálních konzultací s učitelkami.

15. Školní družina

ŠKOLNÍ DRUŽINA – ZHODNOCENÍ 2023/2024

Naše školní družina si během celého školního roku jako hlavní cíle svých zájmových vzdělávacích činností klade zejména: nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům, rozvíjet osobnost dítěte, vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci, podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a samostatnému řešení problémů. Učíme se osvojovat si základy slušného chování, komunikovat, spolupracovat a respektovat se navzájem. Utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás. Děti si upevňují základní hygienické návyky. Učí se postupně podle svých možností vybrat vhodnou zájmovou činnost, zapojovat se do kolektivu a uplatňovat v něm své zájmy. Rozvíjí se v individuálních i skupinových činnostech, dodržují vymezená pravidla určená pro školní družinu. Dokáží vhodným způsobem odmítnout aktivitu, která jim nevyhovuje. Rozvíjí své zájmy a záliby, umí vhodně relaxovat, umí bezpečně používat pomůcky a vybavení školní družiny. Během celého školního roku se učí dodržovat základní pravidla slušného a ohleduplného chování. Ve ŠD dbáme na dodržování jasných pravidel, zapojujeme žáky v rámci školní družiny do sociálních aktivit, odpovídajícím jejich mentálním předpokladům, kde mohou využít získané znalosti a dovednosti. Motivujeme žáky individuálně k učení, poznávání a vlastnímu výběru vhodných činností, zapojujeme do činností motivační pomůcky podle potřeb žáků. Dodržujeme a vyžadujeme uplatňování pravidel slušného a ohleduplného chování mezi žáky i vychovatelkou. Děti podle svých možností komunikují s lidmi, přiměřeně svým schopnostem vyjadřují své pocity, prožitky a nálady. Snažíme se, aby dokázali jednoduše vyjádřit svůj názor a potřeby, využívali získaných komunikačních dovedností k vytváření nových vztahů. Žák podle svých možností využívá osvojené návyky a dovednosti k zapojení se do společnosti. Dodržuje základní společenské normy a pravidla, chrání své zdraví a neubližuje druhým. Rozpoznává nebezpečné situace, dokáže přivolat pomoc. Dbáme na dodržování základních návyků společenského chování, seznamujeme žáky s možnými nebezpečnými situacemi, se kterými se mohou v družině i v běžném životě setkat. Žák podle svých možností má osvojené hygienické návyky, zvládá sebeobsahu, zvládá základní pracovní dovednosti, plní zadané jednoduché úkoly podle instrukcí a naučeného pracovního postupu. Dodržuje zásady bezpečnosti při pracovních činnostech podle naučených stereotypů.

Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Jde o dokument, který vnímáme jako živý, protože se v průběhu roku doplňuje o aktivity, činnosti, podněty a nápady, na kterých se podílejí i samotní žáci. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které reflektují časovou dotaci a podmínky, poskytuje zaměření ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, bezpečí s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly, kde výraznou roli hraje výchovná a sociální funkce školní družiny.

Do školní družiny bylo přihlášeno 21 dětí, provoz ŠD začíná v 11:10 a končí v 16:00 hodin.

Pro svou výchovně vzdělávací činnost využívá školní družina prostory I. třídy, tělocvičny, zahrady a okolí. V případě příznivého počasí si žáci hrají na školní zahradě, která je přímo u budovy školy nebo na veřejném hřišti.

Mezi výchovně vzdělávací činnost školní družiny patří výtvarná činnost, přírodovědná činnost, pracovní- technická činnost, esteticko- výtvarná činnost, sportovní činnost, hudební činnost, relaxační činnost a příprava na vyučování.

15. 1. Počet oddělení ŠD

Oddělení ŠD	Počet žáků
1. oddělení	21 žáků

16. Realizované projekty financované z cizích zdrojů

Operační program Jan Amos Komenský OP JAK I- Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Radim.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0001937

Hodnota projektu – 773 085,00 tis.

Pokračovali jsme v realizaci:

Projekt **“Ovoce a zelenina do škol“** – evropský projekt s finanční podporou EU pro žáky 1. stupně základních škol, kteří dostávají produkty zdarma.

Projekt **“Mléko do škol“** – evropský projekt s finanční podporou EU pro žáky 1. stupně základních škol, kteří dostávají produkty zdarma.

17. Přehled hospodaření za rok 2023

Období: 12/2023

NÁKLADY		Běžné období		Za měsíc 12/2023	
SU	AU	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
501	0300	Spotřeba materiálu	485 265,31	0,00	142 188,64
501		Spotřeba materiálu	485 265,31	0,00	142 188,64
502	0300	Spotřeba energie	528 831,75	0,00	113 987,75
502		Spotřeba energie	528 831,75	0,00	113 987,75
511	0300	Opravy a udržování	14 827,53	0,00	0,00
511		Opravy a udržování	14 827,53	0,00	0,00
518	0300	Ostatní služby	207 047,72	0,00	2 490,55
518		Ostatní služby	207 047,72	0,00	2 490,55
521	0301	Mzdové náklady	4 268 834,00	0,00	468 067,00
521	0302	Mzdové náklady	150 188,00	0,00	10 000,00
521	0303	Mzdové náklady	28 550,00	0,00	4 692,00
521		Mzdové náklady	4 447 572,00	0,00	482 759,00
524	0301	Zákonné sociální pojištění	358 025,00	0,00	16 377,00
524	0302	Zákonné sociální pojištění	1 061 432,00	0,00	116 081,00
524		Zákonné sociální pojištění	1 419 457,00	0,00	132 458,00
525	0301	Jiné sociální pojištění	17 978,00	0,00	5 526,00
525		Jiné sociální pojištění	17 978,00	0,00	5 526,00
527	0300	Zákonné sociální náklady	-14 725,00	0,00	0,00
527	0301	Zákonné sociální náklady	85 941,00	0,00	9 455,00
527		Zákonné sociální náklady	71 216,00	0,00	9 455,00
549	0300	Ostatní náklady z činnosti	2 946,00	0,00	5 750,00
549		Ostatní náklady z činnosti	2 946,00	0,00	5 750,00
558	0300	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	197 227,37	0,00	21 386,00
558		Náklady z drobného dlouhodobého majetku	197 227,37	0,00	21 386,00
CELKEM NÁKLADY			7 392 368,68	0,00	916 000,94

VÝNOSY		Běžné období		Za měsíc 12/2023	
SU	AU	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
602	0300	Výnosy z prodeje služeb	263 108,00	0,00	0,00
602		Výnosy z prodeje služeb	263 108,00	0,00	0,00
672	0300	Výnosy vybr.míst.vlád.inst. z transferů	1 257 802,68	0,00	447 802,68
672	0310	Výnosy vybr.míst.vlád.inst. z transferů	5 871 458,00	0,00	315 371,00
672		Výnosy vybraných místních vládních institucí z	7 129 260,68	0,00	763 173,68
CELKEM VÝNOSY			7 392 368,68	0,00	763 173,68

Hospodářský výsledek dle činnosti:	0,00	0,00	-152 827,26	0,00
Hospodářský výsledek celkem:	0,00		-152 827,26	

Počet záznamů: 714

Část III.

18. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola Radim je jednotřídní škola spolu se základní školou v jedné budově. Prostory MŠ se nacházejí v přízemí. MŠ má kapacitu 30 dětí.

Pro tento počet dětí jsou prostory, kterými MŠ disponuje, dostačující. Děti mají k dispozici, třídu, hernu, sociální zařízení, umývárnu, jídelnu a školní zahradu. Objekt MŠ je oplocen a po skončení vyučování je školní hřiště zpřístupněno rodičům s dětmi.

19. Školní vzdělávací program

MŠ pracuje podle vytvořeného a schváleného školního vzdělávacího programu. Plní edukační oblasti podle rámcového vzdělávacího programu. Hlavní záměr třídního vzdělávacího programu je zajistit dětem dostatek možností pro zdravý tělesný a psychický rozvoj – a tím všem dětem poskytnout stejné možnosti pro další celoživotní vzdělávání.

Uplatňujeme hru jako vzdělávací metodu k rozvíjení dětské zvědavosti a samostatnosti. Vytváříme dětem příležitosti k tomu, aby si mohly hrát, samostatně a tvořivě jednat, řešit různé praktické úkoly, respektovat Pravidla soužití ve třídě a naslouchat druhým- vždy s ohledem na věk dítěte a jeho individuální potřeby. Získávat zdravé sebevědomí a sebedůvěru.

20. Údaje o stavu dětí

Počet tříd v MŠ	Počet dětí
1. třída	26 dětí

Děti s podpůrnými opatřeními	Počet dětí
PO 3	1
PO 4	1

21. Údaje o zápisu

Počet žádostí	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých dětí
15	11	4

22. Hodnocení školního roku 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 do heterogenní třídy v Mš Radim nastoupilo celkem 26 dětí (13 chlapců, 13 dívek), děti ve věku 2-6let. Celkem 4 děti s odkladem povinné školní docházky. Dále pak jedno dítě se speciálními potřebami a jedno dítě s odlišným mateřským jazykem. Výchovu a vzdělávání zajišťují dvě kvalifikované pracovnice Mgr. Tereza Klamrtová a Bc. Dagmar Kociňáková. Taktéž plně kvalifikovaný asistent pedagoga Hana Klouzová. Hlavním záměrem působení vzdělávání je zajistit dětem dostatek možností pro zdravý tělesný a psychický rozvoj – a tím všem dětem poskytnout stejné možnosti pro další celoživotní vzdělávání. Naše mateřská škola zahájila školní rok pro nově příchozí děti adaptačním programem. Naším cílem bylo co nejšetrněji laskavým a respektujícím přístupem usnadnit přechod z rodinného prostředí do mateřské školy. V rámci programu a vzdělávání dětí jsme absolvovali projektové dny: Mikuláš v Mš, projektový den Vůně Vánoc, Práce na stanovištích (tvoříme umělý sníh), Solná jeskyně, Pečení jablečných koláčů, Velikonoční vajíčka, Národní muzeum – dětská část interaktivní výstava, Výlet po okolí (rybník Dřevěnice), Divadélko v mš, Stopovaná, školní výlet Zoo Chleby. Předškolní děti měly také možnost absolvovat kurz bruslení, společně se školáky. Nabídku a množství činností vždy přizpůsobujeme složení dětí ve třídě, možnostem a vývojovým fyziologickým, sociálním, emocionálním a vzdělávacím potřebám dětí. V průběhu celého školního roku jsme zařazovali aktivity spontánní i řízené, využíváme při tom různých forem a metod. Na prvním místě jsou to prožitkové a zážitkové činnosti, učení, dále pak spontánní sociální učení a učení hrou.

Na konci školního roku jsme se rozloučili s 12 předškolními dětmi. Do ZŠ Radim nastoupí 8 dětí, do ZŠ Valdice byly přijaty 2 děti, čtvrtá ZŠ Jičín přijala 1 dítě, jedno dítě nastoupí do speciální základní školy soudná v Jičíně.

Neustále se snažíme, aby děti byly spokojené, šťastné. Pozornost věnujeme také spolupráci s rodiči a včasné informovanosti s rodičů. Organizujeme pro rodiče s dětmi společné akce. Nemalý důraz je kladen na zdravý životní styl dítěte v oblasti zdravé výživy, sportu, ochraně zdraví, dodržování hygienických návyků, mezilidských vztahů a vztahu k přírodě.

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím za rok 2023

- 1. Počet podaných písemných žádostí o informace: 0**
- 2. Počet podaných stížností: 2**
- 3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí. 0**

Ve školním roce 2023/2024 nebyly provedeny žádné z činností zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, jak jsou uvedeny v odst. c) až f).

V Radimi 5. října 2024

Zpracovala: Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy

Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou
dne 10. října 2024

Mgr. Kateřina Babíková – předsedkyně ŠR