

Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021 - 2022

Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín
Adresa:	Radim 74, 507 12
E-mail:	zsradim@seznam.cz , www.zsradim.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70999864
Identifikátor školy:	650062272
Zřizovatel:	OÚ Radim, Radim 8, 507 12
Údaje o vedení školy:	ředitelka ZŠ a MŠ - Mgr. Radka Koláčná (vzhledem k počtu tříd škola nemá zástupce) Vedoucí školní jídelny- Simona Růžková

Zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003

Škola sdružuje:

1. Základní školu -	kapacita: 40 žáků	IZO: 102190887
2. Mateřskou školu –	kapacita 30 dětí	IZO: 107583003
3. Školní družinu -	kapacita: 25 žáků	IZO: 117300331
4. Školní jídelnu (výdejnu) ZŠ –	kapacita 80 jídel	IZO: 102818690

Školská rada:

Na období od 1. října 2021 do 30. září 2024 byli zvoleni:

Petra Macáková – za zákonné zástupce

Lukáš Karban – za zřizovatele

Mgr. Kateřina Babíková – za pedagogy

1.1 Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín je malotřídní základní škola, jejímž zřizovatelem je obec Radim. Škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna. Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Cílem předškolního vzdělávání je všestranně rozvíjet osobnost dítěte. Při výchovně vzdělávací činnosti jsou respektovány osobnostní zvláštnosti dětí a je dbáno na vytváření podnětného výchovně vzdělávacího prostředí. Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP "Základní škola Radim,2/2009". Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Žáci základní školy jsou většinou rozděleni do dvou tříd. Obě součásti, mateřská škola i základní škola, spolu úzce spolupracují, pořádají společné kulturně společenské akce pro děti, rodiče a veřejnost. Děti a žáci školy spolupracují nejen na přípravě společných vystoupení při různých příležitostech, ale navštěvují společně některé zájmové kroužky, divadelní představení, exkurze, výlety. Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti. Děti z mateřské školy se aktivně účastí programu pro předškolní děti. V rámci tohoto programu se pravidelně připravují na povinnosti školáků. Program pro ně připravují učitelky MŠ ve spolupráci s učitelkami základní školy. Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole. Škola využívá při vzdělávání výhod malotřídního vzdělávání. Žáci ve škole spolupracují napříč ročníky. Žáci více nebo naopak méně nadaní mohou pracovat s žáky nižšího, resp. vyššího ročníku. Žáci se učí vzájemné spolupráci. Ve výuce je často zařazováno projektové vyučování, práce ve skupinách a dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti již od prvního ročníku. V pátém ročníku prokazují při výuce velkou míru samostatnosti a zodpovědnosti, což jim usnadňuje bezproblémový přechod na druhý stupeň. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Žáci při výchovně vzdělávací činnosti ve družině využívají všechny prostory školy. Pod vedením kvalifikované vychovatelky se všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku. Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti mateřské školy, žáky základní školy, pro zaměstnance školy. Školní jídelna se nachází v budově školy.

Jsme malotřídní škola, která má dvě třídy. Ve školním roce 2021/2022 byl spojen 1. a 2. ročník v první třídě, kde bylo celkem 11 dětí a ve druhé třídě 3., 4. a 5. ročník, kde bylo celkem 11 dětí. Celkem školu navštěvovalo 22 žáků.

Budova školy je jednopatrová. Pro výuku jsou k dispozici dvě učebny. Na chodbě a ve třídách jsou umístěny nové knihovny, které jsme nově vybavili velkým počtem knih v rámci projektu na čtenářskou a jazykovou gramotnost. Snažíme se, aby byla příjemným místem pro trávení času ve škole. Škola je vybavena moderní technikou. Všechny třídy včetně třídy mateřské školy jsou vybaveny interaktivní tabulí, učitelé mají navíc k dispozici mobilní dataprojektor s plátnem. Všechny učebny jsou pokryty Wi-Fi připojením. Ve škole je 10 počítačů připojených na internet, z toho 7 přístupných žákům, pro výuku mají k dispozici ještě 7 tabletů. Na všech počítačích jsou nainstalovány různé výukové a naučné programy. Pedagogičtí pracovníci školy disponují notebooky. Mateřská škola se nachází v suterénu budovy. Družina se nachází v 1. patře a sdílí společnou místnost zároveň s první třídou. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny, sokolské hřiště včetně travnatého prostoru a sektoru pro skok daleký. Ke své činnosti družina využívá zahradu školy, venkovní sportoviště a tělocvičnu. Součástí budovy je menší tělocvična, vybavena především na gymnastiku- kruhy, kladina, koberec, hrazda, lavičky, žebřiny, švédská bedna, žíněnky. Součástí školy je zahrada, kterou využívá MŠ i družina. Součástí školy je též školní jídelna, která poskytuje stravování žákům a též závodní stravování pro zaměstnance.

2. Výchovně- vzdělávací program škol

Oborem vzdělávání je 79-01-C/01 Základní škola. Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu Základní škola Radim 2/2009.

	ročník	1.	2.	3.	4.	5.	RVP	ŠVP
	počet tříd v ročníku							
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	33	33 + 9
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	-	-	12	6
	vlastivěda	-	-	-	2	2		4
	přírodověda	-	-	-	1	1		2
Matematika a její aplikace	matematika	5	5	5	5	5	20	20 + 5
Člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5
	výtvarná výchova	1	1	2	2	2		7 + 1
Člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Inf.a komunik.technologie	informatika			-	1	1	1	1 + 1
	Disponibilní dotace						16	
	týdenní dotace	21	21	24	26	26	118	1021 6

Učební plán pro 1. stupeň

2.1 Počty žáků a zápis k povinné školní docházce

Počty tříd a žáků ve školním roce 2021/2022. Z důvodu mimořádných vládních opatření jsme i v tomto školním roce praktikovali kromě prezenční formy výuky, také distanční výuku. Výuka probíhala převážně online pomocí aplikace Google meet. Výsledky žáků byly po návratu ověřeny a odpovídaly standardu. Učivo se podařilo probrat, bylo upevněno, ale i přesto zakomponováno i do následujícího školního roku.

Ročník školní docházky	Třída	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku
1.	1.	4	2	6
2.	1.	4	1	5
3.	2.	3	1	4
4.	2.	0	2	2
5.	2.	3	1	4
celkem		14	7	21

Počet oddělení ŠD (k 30. 6. 2022)

Oddělení ŠD	Počet žáků
1. oddělení	18 žáků

Počet tříd v MŠ (k 30. 6. 2022)

Počet tříd v MŠ	Počet dětí
1. třída	26 dětí

2.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022-2023

Počet prvních ročníku	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Počet odkladů pro školní rok
1	3	0

.K zápisu do prvního ročníku pro školní rok 2022/2023 se dostavili celkem 3 žáci. Ve správním řízení byly uděleny 3 rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku.

Výsledky zápisu do mateřské školy

Počet žádostí	Počet přijatých dětí	Počet nepřijatých dětí
12	5	7

2.3 Výsledky vzdělávání

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	6	0	0
2.	5	0	0
3.	4	0	0
4.	2	0	0
5.	4	0	1
Celkem	21	0	0

	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
1. ročník	371	-
2. ročník	434	-
3. ročník	285	-
4. ročník	283	-
5. ročník	152	-
Celkem	1525	-

Závěry z hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků

Hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků je prováděno v souladu s platnou legislativou a vnitřními předpisy (Školní řád). Pedagogové využívají kompletní škálu hodnotících stupňů. Pro informování zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání využívala škola žákovské knížky v papírové podobě. V průběhu školního roku se využívá hodnocení známkou, ale i slovním hodnocením a žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Ústně jsou informace zákonným zástupcům poskytovány na rodičovských konzultacích a kdykoli v případě potřeby.

Kvalita školy zjišťována externím testováním

Škola pravidelně ověřuje kvalitu své práce pomocí externího testování. V letošním roce to byla naplánovaná účast na testování z matematiky_ Matematický klokan a cvrček a v rámci činností ČŠI zjišťování výsledků vzdělávání u žáků v 5. ročníku. V letošním roce se žáci školy účastnili testování žáků v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků 5. ročníků v matematice, českém jazyce a studijních dovednostech.

	škola
Český jazyk 5. ročník	56%
Matematika 5. ročník	48%
Studijní dovednosti	51%

2.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, žáky z kulturně odlišného prostředí, ale také žáky talentované a mimořádně nadané. V zahajovacích výkazech (k 30. září 2021) byl evidován 1 žák se speciálními vzdělávacími potřebami, s přiznaným druhým stupněm podpůrných opatření. Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován jednomu žáku. Při realizaci podpůrných opatření postupujeme dle platné legislativy, řídíme se doporučeními školského poradenského pracoviště.

V prvním stupni podpůrných opatření zohledňujeme individuální potřeby žáků s mírnými poruchami učení, chování a dalšími problémy. Vzdělávání nadaných dětí bylo podporováno školou především individuálním přístupem a zadáváním náročnějších úkolů v hodinách. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Mgr. Radka Koláčná a metodik prevence Mgr. Kateřina Babíková, které spolu úzce spolupracují a vytváří pro naše žáky bezpečné prostředí. S účinností od 1. září 2021 vešla v platnost vyhláška o jazykové přípravě cizinců, kde určenou školou, která výše zmíněnou jazykovou přípravu cizinců zajišťuje je Základní škola, Jičín, 17. listopadu.

Žáci s podpůrnými opatřeními	Počet žáků	Předmět speciálně pedagogické péče
PO 2	1	1

2.5 Prevence sociálně patologických jevů

Jednou z výchovně vzdělávacích priorit školy je podpora rozvoje pohybových dovedností žáků a vedení ke zdravému životnímu stylu. V rámci výuky tělesné výchovy se žáci školy pravidelně účastní základního kurzu plaveckého výcviku na bazéně v Jičíně a taky a absolvovali výuku bruslení na zimním stadioně v Lomnici nad Popelkou.

Minimální preventivní program (MPP) je zpracován k jednotnému postupu při řešení problémových situací. Hlavní cíle MPP ve školním roce 2021/2022 byly úspěšně splněny. Jsou

shodné s obecnými cíli školy a vycházejí z cílů stanovených ve strategii prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Mezi organizaci prevence patří tvorba třídních pravidel, aplikace pyramidy hodnot, využívání komunitního kruhu, průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska výskytu rizik, spolupráce se speciálními pracovišti PPP a SPC, realizace etické výchovy v rámci výuky, aktivní využití času ve školní družině, citlivé, ale důsledné řešení přestupků v chování vůči sobě navzájem. Také využíváme krizový plán, který je na základě metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí každý rok aktualizován. Jsou zde uvedeny postupy při výskytu nestandardních situací ve škole. V letošním školním roce jsme se zaměřovali především na nebezpečí spojené se zvýšeným používáním počítačů. Upozorňovali jsme na nebezpečí internetu a sociálních sítí. Ve všech ročnících je prevence rizikového chování probírána v rámci předmětů přírodověda, vlastivěda, prvouka a tělesná výchova.

3. Personální údaje – přehled pracovníků školy

Seznam zaměstnanců (k 30. 6. 2021)

Funkce	Jméno	Vzdělání
Pedagogičtí zaměstnanci		
Ředitelka školy, tř. učitelka	Mgr. Radka Koláčná	Vysokoškolské
Třídní učitelka	Mgr. Kateřina Babíková	Vysokoškolské
Vychovatelka	Renata Suchá	Středoškolské
Učitelka MŠ	Bc. Dagmar Kociňáková	Vysokoškolské
Učitelka MŠ	Mgr. Tereza Klamrtová	Vysokoškolské
Asistent pedagoga	Hana Klouzová	Středoškolské s MT
Nepedagogičtí zaměstnanci		
Vedoucí školní jídelny, kuchařka	Simona Růžková	Středoškolské s VL
Pomocná kuchařka	Eva Militká	Středoškolské s VL
Školní asistent	Hana Klouzová	Středoškolské s MT
Uklízečka, školnice	Jana Millerová	Středoškolské s VL

3.1 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Mgr. Radka Koláčná	Učitelství 1. stupně Výchovné poradenství	1. a 2. ročník
Mgr. Kateřina Babíková	Učitelství 1. stupně Metodik prevence	3., 4. a 5. ročník
Renata Suchá	Vychovatelství, předškolní pedagogika	Školní družina
Hana Klouzová	Předškolní pedagogika	Asistentka pedagoga v MS
Bc. Dagmar Kociňáková	Předškolní pedagogika	MŠ
Mgr. Tereza Klamrtová	Předškolní pedagogika	MŠ

3.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání a profesní rozvoj probíhá v souladu s „Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Další vzdělávání pracovníků je nezbytnou součástí jejich kariérního růstu, které vede ke zvyšování kvality poskytovaných služeb. Proto bude vzdělávání i nadále podporováno, zejména v těch oblastech, které přímo souvisejí s realizovanými školními vzdělávacími programy školy, dále zvyšováním odbornosti, podporou jazykové vybavenosti, informační gramotnosti, inkluzivního vzdělávání a podobně. Významnou součástí je podpora osobního rozvoje a vytváření podmínek pro spolupráci všech zaměstnanců.

Vzhledem k organizačním problémům se zajištěním výuky a z důvodu velmi složité vzájemné zastupitelnosti upřednostňujeme online webináře nebo konání seminářů v odpoledních

hodinách. Při účasti pedagogických pracovníků na seminářích a webinářích se osvědčuje předávání nabytých zkušeností v rámci porad a následného sdílení s kolegyněmi.

Průběžné vzdělávání bude i nadále zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky spojené s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou nové poznatky z pedagogické a školní psychologie, inkluze, prevence sociálně patologických jevů, výchovného poradenství, bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykového vzdělávání. Vzdělávání probíhá také formou samostudia, čtením odborných pedagogických časopisů a knih a vyhledáváním aktuálních témat na internetových portálech.

Nadále se účastníme nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským poradenským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královehradeckého kraje, ale i Národním pedagogickým institutem. I v letošním školním roce jsme využívali převážně formy webinářů. Jednalo se především o webináře pro rozvoj nové digitální kompetence vzhledem k revizi RVP pro základní školy, semináře věnující se formativnímu hodnocení, rozvoji matematické, čtenářské, přírodovědné gramotnosti a polytechnické oblasti. Aktuálně jsme sledovali legislativní změny v souvislosti se žáky s odlišným mateřským jazykem. Konkrétně v mateřské škole absolvovaly paní učitelky webinář na téma Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení a školení pro asistenty pedagoga pro děti se sluchovým postižením. Probíhá i rozvoj nepedagogických pracovníků, vedoucí školní jídelny sledují trendy ve stravování a změny legislativního rázu.

Dle možností se škola bude podílet na vzdělávání celého pedagogického týmu. Vzhledem k malému počtu pedagogických pracovníků školy, budeme hledat spolupráci s jinými, podobně zaměřenými školami v blízkém či vzdálenějším okolí. Cílem je výrazně zvýšit schopnost profilace školy v určitých oblastech, což znamená zkvalitnit nabídku školy směrem k zákonným zástupcům.

Každá škola nese zodpovědnost za to, jaké má výsledky a jaké je její vzdělávání. Být kvalitní a efektivní znamená přijímat nové věci, mít zájem provádět změny a nebát se experimentovat a toto vše úspěšně implementovat a realizovat. Pro kvalitu vzdělávání není rozhodující množství předaných kompetencí a poznatků, ale jejich propojenost, smysluplnost, trvalost a použitelnost.

Přehled účasti pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích	
Druh semináře	Počet pedagogů
Asistent pedagoga žáka se sluchovým postižením	1
Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení	2
Setkání metodiků prevence	1
Setkání výchovných poradců	1
Znaková řeč pro sluchově postižené	5
SPC HK- Komunikace se sluchově postiženým dítětem	2
TAM TAM – Sluchově postižené dítě v běžné škole	2
Právní úprava ZŠ a MŠ	1
Startovací balíčky- revize ICT	2
Kolegiální podpora	2
Práce s emocemi u dětí	1
Neexistuje zdravá a nezdravá potravina	1
MBTI typologie a využití ve školním prostředí	1

Přehled účasti provozních zaměstnanců na vzdělávacích akcích	
Druh semináře	Počet pracovníků
Školení hygienického minima	1

Strategický plán rozvoje školy

Vedením školy ve spolupráci s pedagogy byl vytvořen Strategický plán rozvoje školy na léta 2021 – 2025. Strategický plán rozvoje byl vytvořen na základě SWOT analýzy a požadavků

současných trendů vzdělávání v předškolním a základním školství ve spojitosti s platnou legislativou. Společně pracujeme na dosažení cílů, které jsou stanoveny ve strategii školy.

4. Aktivity pořádané školou a prezentace na veřejnosti

Jedním z hlavních cílů školního vzdělávacího programu je otevřenost školy a spojení jejího života s životem obce Radim, kdy tímto škola prezentuje nejen svou vizi, ale i výsledky své práce. Základní škola a mateřská škola prezentuje svou činnost zejména prostřednictvím webových stránek školy, informačních nástěnek v budově školy, Zpravodaje obce Radim, organizací aktivit a činností pro děti a rodiče. Naplánované aktivity základní i mateřské školy byly v průběhu školního roku v rámci možností plněny. Všechny činnosti doplňovaly výuku, poskytovaly žákům doplňující informace k probíraným tématům, rozšiřovaly kulturně- sociální přehled a v neposlední řadě podporovaly prevenci sociálně patologických jevů a osobnostně sociální výchovu.

Datum	Akce
21. 9.	Celodenní výlet na Kumburk
29. 9.	Drakiáda
Říjen	Dopravní výchova v Jičíně
21. 11.	Vystoupení na Vítání občánků
28. 11.	Zpívání u rozsvícení vánočního stromu
Listopad - únor	Bruslení ZŠ
6.12.	Mikuláš ve škole
21.12.	Vánoční besídka
31.1.	Předání vysvědčení na ledě
9.3.	Muzeum- Lidé odvedle
22.3.	DOD- Čistička odpadních vod
31.3.	Beseda – Tonda obaly
11.4.	Den otevřených dveří ZŠ a MŠ Radim
13.4.	Předškoláci ve škole
19.4.	Zápis do prvních tříd
19. 4. -21. 6.	Plavecký kurz

28. 4.	Pasování na čtenáře
8. 5.	Vystoupení ke dni matek
16. 5 -20. 5.	Škola v přírodě
Duben - červen	Středeční učení v tělocvičně- projekt
1. 6.	Beseda s myslivcem
1. 6.	Beseda o včelách
10. 6.	Výlet do ZOO
20. 6.	Výlet do Harrachova
27. 6.	Zahradní slavnost
29. 6.	Spaní ve škole

5. Spolupráce s partnery

Spolupráce se zřizovatelem

Škola je centrem, kolem kterého se odvíjí dění v obci. Hodnocení spolupráce se zřizovatelem je součástí průběžné aplikace zřizovatele, který sleduje efektivní využívání finančních prostředků i plnění hlavního účelu předmětů činnosti, pro který je škola zřízena, tj. plnění veřejné služby poskytováním předškolního a základního vzdělávání. Spolupráce je samozřejmým a přirozeným principem vztahu zřizovatele a školy a je součástí koncepčního záměru obou stran. Neustále hledáme cesty a způsoby, jak přispět společně ke zvyšování kvality práce. \velmi, oceňujeme, jak zřizovatel spoluvytváří fungující podmínky pro realizaci neustálého zlepšování stavu výukového i pracovního prostředí. Společný přístup a podpora zřizovatele směrem ke škole je stoprocentní zárukou dalšího rozvoje.

Rodičovská veřejnost

Spolupráce mezi školou a rodiči byla intenzivní a pravidelná po celý školní rok. Třídní učitelky i paní vychovatelka pravidelně informovaly rodiče o prospěchu, chování žáků a akcích školy prostřednictvím notýsků a žákovských knížek. Důležité informace o škole, akcích školy a zpětné vazbě k akcím školy byly zveřejňovány na webových stránkách školy. Třídní schůzky se konaly pravidelně každé čtvrtletí. Na schůzkách byli rodiče informováni o akcích, prospěchu

a chování žáků, kvalitě plnění domácí přípravy žáků. Dále byli rodiče informováni o probíraném učivu a plnění školního vzdělávacího programu. Rodiče využívali v průběhu celého roku možností individuálních konzultací s učitelkami.

Školská rada

Členové školské rady byli zvoleni z řad zákonných zástupců školy, pedagogických pracovníků a jmenováni zřizovatelem v počtu po jednom zástupci. Volební období Školské rady je od roku 2021 do roku 2024. Jednání jsou svolávána podle ustanovení školského zákona a dále v případě potřeby. Ze schůzek jsou pořizovány písemné záznamy.

6. Údaje o inspekční činnosti

Ve školním roce 2021/2022 proběhlo ve škole pod hlavičkou ČŠI výběrové zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků a to v českém jazyce, matematice a studijních předpokladů.

7. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

MŠMT, řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlásil výzvu pro mateřské a základní školy, která je zaměřena na podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Na základě této výzvy jsme ve školním roce 2020/2022 zahájili projekt –

Šablony III- Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Radim.

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_80/0017237

Hodnota projektu – 458 918,- Kč

V rámci projektu byl podpořen osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dále aktivity (doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem, projektové dny), získávání zkušeností z jiné školy a zařazení školního asistenta jako podporu pedagogům. Projekt probíhá i v MŠ.

Aktivity projektu:

Školní asistent – personální podpora MŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv –

MŠ Projektový den ve škole –

ZŠ Školní asistent – personální podpora ZŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv –

ZŠ Projektový den ve škole

Projekt **“Ovoce a zelenina do škol“** – evropský projekt s finanční podporou EU pro žáky 1. stupně základních škol, kteří dostávají produkty zdarma.

Projekt **“Mléko do škol“** – evropský projekt s finanční podporou EU pro žáky 1. stupně základních škol, kteří dostávají produkty zdarma.

8. Součásti školy

8.1 Školní družina

Činnost školní družiny (ŠD) je vymezena vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení činnosti ŠD vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. ŠD pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Jde o dokument, který vnímáme jako živý, protože se v průběhu roku doplňuje o aktivity, činnosti, podněty a nápady, na kterých se podílejí i samotní žáci. Kromě podnětných, pestrých činností a aktivit, které reflektují časovou dotaci a podmínky, poskytuje zaměření ŠD prostor k plnohodnotnému využívání volného času. Naší snahou je vytvořit a nabídnout dětem prostředí plné her, nápadů, bezpečí s jasně vymezenými a srozumitelnými pravidly, kde výraznou roli hraje výchovná a sociální funkce školní družiny.

Ve školním roce 2021/2022 bylo do školní družiny přihláшено celkem 18 dětí. Školní družinu navštěvovali žáci 1. -5. ročníku. Celoročním tématem školní družiny byli Indiáni a jejich život uvnitř kmene.

Provoz probíhal převážně ve třídě, v tělocvičně a také ve venkovních prostorách a v nové tělocvičně. Během odpočinkových činností byly nejčastěji využívány: výtvarný kroužek, relaxační koutek, koutek pro čtenáře. Během odpočinkových činností jsou žákům nabídnuty různé společenské hry, stavebnice, logické hry a jiné. Pro činnosti zájmové a rekreační byly nejčastěji využívány prostory sokolského hřiště, zahrada a okolí školy. V případě potřeby a zájmu byla možnost využít pomoc při přípravě na výuku. Výchovná činnost ve školní družině probíhá v souladu s ŠVP ŠD, obsahem mimoškolských zájmových útvarů a s obsahem příležitostných činností v tomto školním roce.

Obsah činnosti školní družiny

1. Dětem byla v dostatečné míře nabízená pestrá škála činností. Vztahy obecně mezi dětmi jsou na dobré úrovni. Stále je potřeba usměrňovat děti, které tyto vztahy svým chováním narušují, špatně se přizpůsobují, podřizují. Přehled jevů řešených v tomto školním roce: slovní ubližování, nevhodné chování ke spolužákům při soutěžních disciplínách, špatné stravovací návyky. Ve velké míře se u dětí projevuje silný individualismus, prosazování se svého já.
2. Do nabízené činnosti se děti zapojovaly, starší děti dávají přednost pohybovým aktivitám.
3. Snažili jsme se respektovat individuální potřeby dětí i při větším počtu dětí.
4. Dodržování pořádku, úklid věcí na své místo dělá dětem stále problémy, je potřeba stálá kontrola.
5. V chování ve školní jídelně je stále co zlepšovat – klidné chování u jídla, používání příboru.
6. Podařilo se nám využívat vhodného počasí k dostatečnému pobytu venku. Děti ve velké míře využívaly nové hrací prvky na školní zahradě.
7. Upevňování bezpečnosti patří ke stálým úkolům.

8.2 Mateřská škola

Evaluace materiálních podmínek

Didaktické pomůcky, vybavení třídy a herny mateřské školy stále obměňujeme a doplňujeme, a to zejména za pomoci zřizovatele obce Radim. Vycházíme z potřeb a věkového složení dětí.

Evaluace organizačních podmínek

Organizace dne v mateřské škole vyhovuje stanoviskům RVP PV a ŠVP mateřské školy. Součástí je třídní vzdělávací program, který zahrnuje témata

- Já a lidé kolem mne
- Rostliny
- Živočichové
- Věci kolem nás
- Svět neživé přírody

Třídní vzdělávací program spolu se svými tématy a podtématy zajišťuje dětem dostatek možností pro zdravý tělesný a psychický vývoj a výsledné cíle s očekávanými kompetencemi vzdělávacích činností a úkolů jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Evaluace personálních podmínek

Mateřská škola má všechny podmínky pro úspěšné naplňování cílů školního vzdělávacího programu. V mateřské škole pracují dvě kvalifikované učitelky, obě s vysokoškolským vzděláním. V mateřské škole pracovala také školní asistentka a asistentka pedagoga v jedné osobě. V druhém pololetí bylo vyhlášeno mimořádné ředitelské volno z důvodu absence obou pedagogických pracovníků a vzhledem k zhoršující se epidemiologické situaci.

Evaluace školního roku

Školní rok 2021/2022 byl zahájen s počtem zapsaných dětí 24 dětí, z toho jedno dítě bylo v individuálním vzdělávání. Adaptace jednotlivých dětí probíhala bez problémů. Během roku byly přijaty další dvě děti. Celkový počet se usadil na 26. S podpůrnými opatřeními máme evidováno jedno dítě, k němuž je asistent pedagoga na doporučení SPC. V obou pololetích školního roku se pracovalo podle stanovených témat a podtémat uvedených ve školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání. Hodnocení plnění jednotlivých podtémat je zaznamenáno v celkovém hodnocení týdenních plánů. Činnosti v průběhu školního roku byly voleny tak, aby naplňovaly vzdělávací cíle ze všech pěti vzdělávacích oblastí a přispěly k rozvoji klíčových kompetencí. Součástí výuky byl i plavecký kurz, konaný ve Sportovním

zařízení města Jičina – Aqua centrum. Vzhledem k probíhající pandemii koronaviru byly činnosti a aktivity značně omezeny. V měsíci únoru bylo vyhlášeno mimořádné ředitelské volno z důvodu pandemie Covid. Postupně se situace zlepšovala a děti se zúčastnily několika projektových dní a tradičních akcí ve školce. Školní rok 2021/2022 byl vzhledem k epidemiologické situaci velmi náročný pro děti, rodiče i učitele. N konci školního roku ukončilo povinné předškolní vzdělávání 5 dětí, z toho 3 nastoupily do Základní školy a mateřské školy Radim.

Školní rok 2021/2022 – přehled akcí

26. 10.	Halowenský karneval
28. 11.	Zpívání u rozsvěcení vánočního stromu
6.12.	Mikuláš ve škole
21. 12.	Vánoční besídka
21. 4.	Beseda s myslivcem
1.6.	Beseda o včelách
10. 6.	Výlet do ZOO Dvůr Králové
21. 6.	Zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky
29.6.	Vodní hrátky se ZŠ

9. Výsledek hospodaření za rok 2021

Základní škola Mateřská škola Radim, okres Jičín,
IČO 70999864

KEO4 1.10.4 UC050

Výsledovka analytická

Období: 12.2021

NÁKLADY

*Hlavní Hospodářská
činnost činnost*

SU AU

501	0300	Spotřeba materiálu	492 902,53	0,00
501		Spotřeba materiálu	492 902,53	0,00
502	0300	Spotřeba energie	306 435,75	0,00
502		Spotřeba energie	306 435,75	0,00
511	0300	Opravy a udržování	36 208,73	0,00
511		Opravy a udržování	36 208,73	0,00
518	0300	Ostatní služby	114 074,03	0,00
518		Ostatní služby	114 074,03	0,00
521	0301	Mzdové náklady	3 723 802,00	0,00
521	0302	Mzdové náklady	180 576,00	0,00
521	0303	Mzdové náklady	2 561,00	0,00
521		Mzdové náklady	3 906 939,00	0,00
524	0300	Zákonné sociální pojištění	20 600,00	0,00
524	0301	Zákonné sociální pojištění	339 098,00	0,00
524	0302	Zákonné sociální pojištění	934 421,00	0,00
524		Zákonné sociální pojištění	1 294 119,00	0,00
525	0301	Jiné sociální pojištění	15 827,00	0,00
525		Jiné sociální pojištění	15 827,00	0,00
527	0300	Zákonné sociální náklady	109 737,40	0,00
527	0301	Zákonné sociální náklady	74 527,00	0,00
527		Zákonné sociální náklady	184 264,40	0,00
543	0300	Dary a jiná bezúplatná předání	593,00	0,00
543		Dary a jiná bezúplatná předání	593,00	0,00

549	0300	Ostatní náklady z činnosti	21 210,00	0,00
549		Ostatní náklady z činnosti	21 210,00	0,00
558	0300	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	104 308,00	0,00
558		Náklady z drobného dlouhodobého majetku	104 308,00	0,00
CELKEM	NÁKLADY		6 476 881,44	0,00
VÝNOSY				
			<i>Hlavní činnost</i>	<i>Hospodářská činnost</i>
<i>SU</i>	<i>AU</i>			
602	0300	Výnosy z prodeje služeb	334 533,90	0,00
602		Výnosy z prodeje služeb	334 533,90	0,00
649	0300	Ostatní výnosy z činnosti	48 031,40	0,00
649		Ostatní výnosy z činnosti	48 031,40	0,00
672	0300	Výnosy vybr.míst.vlád.inst. z transferů	976 858,14	0,00
672	0310	Výnosy vybr.míst.vlád.inst. z transferů	5 117 458,00	0,00
672		Výnosy vybraných místních vládních institucí z	6 094 316,14	0,00
CELKEM	VÝNOSY		6 476 881,44	0,00

Hospodářský výsledek dle činnosti:			0,00	0,00
Hospodářský výsledek celkem:			0,00	

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím za rok 2021

- 1. Počet podaných písemných žádostí o informace: 0**
- 2. Počet podaných stížností: 0**
- 3. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí. 0**

Ve školním roce 2021/2022 nebyly provedeny žádné z činností zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, jak jsou uvedeny v odst. c) až f).

V Radimi 1. 10. 2022

Zpracovala: Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy

Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2021/2022 byla schválena Školskou radou dne 12. října 2022

Mgr. Kateřina Babíková – předsedkyně ŠR