

# Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020 - 2021

Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

## 1. Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín

**Adresa:** Radim 74, 507 12

**E-mail:** [zsradim@seznam.cz](mailto:zsradim@seznam.cz), [www.zsradim.cz](http://www.zsradim.cz)

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČO:** 70999864

**Identifikátor školy:** 650062272

**Zřizovatel:** OÚ Radim

**Ředitelka školy:** Mgr. Radka Koláčná

### Škola sdružuje:

1. Základní školu-kapacita: 40 žáků IZO: 102190887
2. Mateřskou školu – kapacita 30 dětí IZO: 107583003
3. Školní družinu- kapacita: 25 žáků IZO: 117300331
4. Školní jídelnu (výdejnu) ZŠ – kapacita 80 jídel IZO:102818690

### Školská rada:

Školská rada pracuje při škole od 2. 5. 2012. Má tři členy a její složení pro tříleté funkční období od 30. 11. 2018 do 29. 11. 2021 je následující:

Zvolený člen školské rady za zákonné zástupce: paní Petra Macáková

Zvolený člen školské rady za pedagogické pracovníky od 1. 9. 2019: Mgr. Kateřina Babíková, která nahradila dosavadní členku Školské rady Mgr. Radku Koláčnou

Člen školské rady jmenovaný zřizovatelem: p. Lukáš Karban

Školská rada se sešla dvakrát během školního roku v říjnu a v červnu.

## **Počet tříd a počet žáků (k 30. 6. 2021)**

K 30. 6. 2021 chodilo do ZŠ 22 žáků: 5 žáků do 1. třídy, 4 žáci do 2. třídy, 2 žákyně do 3. třídy, 4 žáků do 4. třídy a 7 žáků do 5. třídy. Z celkového počtu bylo 8 dívek a 14 chlapců.

## **Charakteristika školy**

Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín je malotřídní základní škola, jejímž zřizovatelem je obec Radim. Škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna. Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Cílem předškolního vzdělávání je všestranně rozvíjet osobnost dítěte. Při výchovně vzdělávací činnosti jsou respektovány osobnostní zvláštnosti dětí a je dbáno na vytváření podnětného výchovně vzdělávacího prostředí. Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP "Základní škola Radim,2/2009". Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Žáci základní školy jsou rozděleni do dvou tříd. V I. třídě jsou vyučováni žáci prvního, druhého a třetího ročníku, ve II. třídě jsou vyučováni žáci čtvrtého a pátého ročníku. Obě součásti, mateřská škola i základní škola, spolu úzce spolupracují, pořádají společné kulturně společenské akce pro děti, rodiče a veřejnost. Děti a žáci školy spolupracují nejen na přípravě společných vystoupení při různých příležitostech, ale navštěvují společně některé zájmové kroužky, divadelní představení, exkurze, výlety. Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti. Děti z mateřské školy se aktivně účastí programu pro předškolní děti. V rámci tohoto programu se pravidelně připravují na povinnosti školáků. Program pro ně připravují učitelky MŠ ve spolupráci s učitelkami základní školy. Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole. Škola využívá při vzdělávání výhod malotřídního vzdělávání. Žáci ve škole spolupracují napříč ročníky. Žáci více nebo naopak méně nadaní mohou pracovat s žáky nižšího, resp. vyššího ročníku. Žáci se učí vzájemné spolupráci. Ve výuce je často zařazováno projektové vyučování, práce ve skupinách a dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti již od prvního ročníku. V pátém ročníku prokazují při výuce velkou míru samostatnosti a zodpovědnosti, což jim usnadňuje bezproblémový přechod na druhý stupeň. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Žáci při výchovně vzdělávací činnosti ve družině využívají všechny prostory školy. Pod vedením kvalifikované vychovatelky se všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný

čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku. Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti mateřské školy, žáky základní školy, pro zaměstnance školy. Školní jídelna se nachází v budově školy.

Jsme malotřídní škola, která má dvě třídy. Ve školním roce 2020/2021 byl spojen 1., 2. a 3. ročník v první třídě, kde bylo celkem 11 dětí a ve druhé třídě 4. a 5. ročník, kde bylo celkem 11 dětí. Celkem školu navštěvovalo 22 žáků.

Budova školy je jednopatrová. Pro výuku jsou k dispozici dvě učebny. Na chodbě a ve třídách jsou umístěny nové knihovny, které jsme nově vybavili velkým počtem knih v rámci projektu na čtenářskou a jazykovou gramotnost. Snažíme se, aby byla příjemným místem pro trávení času ve škole. Jedna třída je vybavena interaktivní tabulí, jedna dataprojektorem obě učebny jsou pokryty Wi-Fi připojením. Pro výuku tělesné výchovy má škola k dispozici dvě tělocvičny, sokolské hřiště včetně travnatého prostoru a sektoru pro skok daleký. Škola je vybavena moderní technikou. Ve škole je 12 počítačů připojených na internet, z toho 9 přístupných žákům, pro výuku mají k dispozici ještě 7 tabletů. Na všech počítačích jsou nainstalovány různé výukové a naučné programy. Pedagogičtí pracovníci školy disponují notebooky. Mateřská škola se nachází v suterénu budovy. Družina se nachází v 1. patře a sdílí společnou místnost zároveň s první třídou. Ke své činnosti družina využívá zahradu školy, venkovní sportoviště a tělocvičnu. Součástí budovy je menší tělocvična, vybavena především na gymnastiku- kruhy, kladina, koberec, hrazda, lavičky, žebřiny, švédská bedna, žíněnky. Součástí školy je zahrada, kterou využívá MŠ i družina. Součástí školy je též školní jídelna, která poskytuje stravování žákům a též závodní stravování pro zaměstnance.

## 2. Personální údaje – přehled pracovníků školy

### Počty zaměstnanců (k 30. 6. 2021)

Počet zaměstnanců školy	9
Z toho učitelů	4
vychovatelek	1
školních asistentů	1

### Pedagogičtí pracovníci

Mgr. Radka Koláčná	ředitelka školy, učitelka
Mgr. Kateřina Babíková	učitelka
Renata Suchá	vychovatelka, učitelka
Mgr. Tereza Klamrtová	učitelka MŠ
Bc. Dagmar Kociňáková	učitelka MŠ

### Nepedagogičtí pracovníci

Simona Růžková	vedoucí školní jídelny, kuchařka
Eva Militká	pomocná kuchařka
Jana Millerová	uklízečka MŠ, školnice
Jiří Brož	školní asistent

## Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel 1. stupně ZŠ	2	1	3
Vychovatel	1	0	1
Školní asistent ZŠ	1	0	1
Učitel MŠ	2	0	2
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

## Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Mgr. Radka Koláčná	Učitelství 1. stupně Výchovné poradenství	1., 2. a 3. ročník
Mgr. Kateřina Babíková	Učitelství 1. stupně Metodik prevence od 1. 3. 2021	4. a 5. ročník
Renata Suchá	Vychovatelství	
Jiří Brož	Školní asistent	

Bc. Dagmar Kociňáková	Předškolní pedagogika	MŠ
Mgr. Tereza Klamrtová	Předškolní pedagogika	MŠ

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání a profesní rozvoj probíhá v souladu s „Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“. Nadále se účastníme nejrůznějších vzdělávacích akcí pořádaných převážně Školským poradenským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královehradeckého kraje, ale i Národním pedagogickým institutem. V plné míře v letošním covidovém školním roce pedagogičtí pracovníci využívali formy webinářů, které organizovaly výše zmíněné instituce. Jednalo se především o semináře podporující rozvoj a zkvalitnění distanční výuky, semináře věnující se formativnímu hodnocení, rozvoji matematické, čtenářské, přírodovědné gramotnosti. Důležitá byla školení pro rozvoj digitálních kompetencí vzhledem k nařízené distanční výuce.

### **Strategický plán rozvoje školy**

Vedením školy ve spolupráci s pedagogy byl vytvořen Strategický plán rozvoje školy na léta 2021 – 2025. Strategický plán rozvoje byl vytvořen na základě SWOT analýzy a požadavků současných trendů vzdělávání v předškolním a základním školství ve spojitosti s platnou legislativou. Společně pracujeme na dosažení cílů, které jsou stanoveny ve strategii školy. Strategický plán rozvoje školy je k dispozici na webových stránkách školy a k nahlédnutí v listinné podobě ve škole.

### 3. Školní vzdělávací program

Obor vzdělávání je 79-01-C/01 Základní škola.

Žáci 1. – 5. ročníku byli ve školním roce 2020/2021 vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu Základní škola Radim, 2/2009.

#### 3.1. Učební plán školy pro I. stupeň základní školy

	ročník	1.	2.	3.	4.	5.	RVP	ŠVP
	počet tříd v ročníku							
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	9	9	8	8	8	33	33 + 9
	anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	9
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	-	-	12	6
	vlastivěda	-	-	-	2	2		4
	přírodověda	-	-	-	1	1		2
Matematika a její aplikace	matematika	5	5	5	5	5	20	20 + 5
Člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5
	výtvarná výchova	1	1	2	2	2		7 + 1
Člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Inf. a komunik. technologie	informatika			-	1	1	1	1 + 1
	Disponibilní dotace						16	
	týdenní dotace	21	21	24	26	26	118	102 + 16



### Počty žáků školy ve školním roce 2020 -2021

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Z toho chlapců</b>	<b>Z toho dívek</b>
1.	5	4	1
2.	4	3	1
3.	2	0	2
4.	4	2	2
5.	7	2	3
<b>Celkem</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>8</b>

Změny počtu žáků v průběhu 1. pololetí, do čtvrtého ročníku nastoupila jedna žákyně a do pátého ročníku 1 žák.

#### 4.1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2020-2021

<b>Počet prvních tříd</b>	<b>Počet dětí přijatých do prvních tříd</b>	<b>Počet odkladů pro školní rok</b>
1	5	0

#### 4.2. Výsledky vzdělávání

<b>Třída</b>	<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
1.	5	0	0
2.	4	0	0
3.	2	0	0
4.	3	1	0
5.	6	0	1
<b>Celkem</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	<b>Počet omluvených hodin</b>	<b>Počet neomluvených hodin</b>
<b>1. ročník</b>	<b>141</b>	-
<b>2. ročník</b>	<b>159</b>	-
<b>3. ročník</b>	<b>92</b>	-
<b>4. ročník</b>	<b>144</b>	-
<b>5. ročník</b>	<b>519</b>	-
<b>Celkem</b>	<b>1055</b>	-

#### 4.3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, žáky z kulturně odlišného prostředí, ale také žáky talentované a mimořádně nadané.

V zahajovacích výkazech (k 30. září 2020) byli evidováni 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, s přiznaným druhým a vyšším stupněm podpůrných opatření. Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován čtyřem žákům a pedagogická intervence dvěma žákům. Při realizaci podpůrných opatření postupujeme dle platné legislativy, řídíme se doporučeními školského poradenského pracoviště. Pandemie Covid -19 zasáhla do všech oblastí. Žákům s podpůrnými opatřeními byly poskytovány předměty speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence online v době distanční výuky. Školní poradenské pracoviště tvoří výchovná poradkyně Mgr. Radka Koláčná a metodik prevence Mgr. Kateřina Babíková, které spolu úzce spolupracují a vytváří pro naše žáky bezpečné prostředí.

<b>Žáci s podpůrnými opatřeními</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Individuální vzdělávací plán/ asistent pedagoga</b>
PO 2	2	-----
PO 3	2	-----

### **Družina**

Školní družina má 1 oddělení, v letošním školním roce bylo přihlášeno 18 dětí. Zájmové vzdělávání probíhalo podle ŠVP v daných formách a zájmových oblastech, bylo rozděleno do měsíčních plánů uvedených v tematickém plánu pro daný školní rok. Činnost ve školní družině byla zaměřena na odpočinek, rekreační a zájmovou činnost a přípravu na vyučování. Školní družinu navštěvovaly děti z 1. - 5. třídy, starší děti předávaly zkušenosti a dovednosti mladším, učily se navzájem respektovat jeden druhého. K oblíbeným činnostem patřily sportovní činnosti, soutěže, didaktické hry, pohybové hry, výtvarná výchova a pobyt v přírodě.

## **Vzdělávání žáků v době mimořádných opatření pandemie Covid-19**

Vzdělávání ve školním roce 2020/2021 bylo značně ovlivněno pandemií Covid-19. Žákům byla na základě mimořádných opatření nařízena distanční výuka. Pouze menší část roku plnili žáci povinnou školní docházku prezenčně. Distanční vzdělávání nejvíce zasáhlo žáky čtvrtého a pátého ročníku. Pro žáky 1. -3. ročníku se škola uzavřela od 13. října do 18. listopadu a pak od 2. března do 12. dubna. Jinak výuka probíhala prezenčně. Žáci čtvrtého a pátého ročníku se s výjimkou podzimu distančně učili až do 12. dubna. V době nařízené distanční výuky žáci a pedagogové využívali jednotný vzdělávací systém Google classroom. Zde probíhala výuka dle učebního plánu pro nařízenou distanční výuku. . Distanční výuka probíhala denně, skoro všechny děti měly potřebnou techniku i připojení na internet. Pouze jednomu žákovi byl zapůjčen počítač. Spolupráce žáků a rodičů byla po celou dobu výborná, komunikace probíhala přes prostředí Google Classroom.. Bezproblémová byla i komunikace se zákonnými zástupci. Distanční výuku jsme bez problémů zvládli, což potvrdila i Česká školní inspekce při kontrole kvality distanční výuky, která proběhla ve dnech 21. a 22. 2. Hodnocena kladně byla spolupráce pedagogů, aktivizace žáků v distanční výuce, individuální přístup a individualizace výuky.

## **5. Prevence sociálně patologických jevů**

Minimální preventivní program je zpracován k jednotnému postupu při řešení problémových situací. V letošním školním roce jsme řešili výchovně vzdělávací problémy mezi žáky v menší míře, neboť se vzdělávali distančně. Také využíváme krizový plán, který je na základě metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí každý rok aktualizován. Jsou zde uvedeny postupy při výskytu nestandardních situací ve škole. V letošním školním roce jsme se zaměřovali především na nebezpečí spojené se zvýšeným používáním počítačů. Upozorňovali jsme na nebezpečí internetu a sociálních sítí. Ve všech ročnících je prevence rizikového chování probírána v rámci předmětů přírodověda, vlastivěda, prvouka a tělesná výchova, kde se probírají témata - pravidla slušného chování, zdravá strava, osobní bezpečí.

## **6. Aktivity pořádané školou**

Školní rok 2020/2021 byl hodně podobný roku předešlému. Došlo k plošnému zavření škol z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví kvůli zhoršeným epidemiologickým podmínkám Covid 19. Školy byly zavřeny od 13. října do 18. listopadu, následně ještě od 3. ledna do 12. dubna pro čtvrtý a pátý ročník. Nastalo plošné testování a povinnost nosit ochranu dýchacích cest. Distanční výuka probíhala denně, skoro všechny děti měly potřebnou techniku i připojení na internet. Pouze jednomu žákovi byl zapůjčen počítač. Spolupráce žáků a rodičů byla po celou dobu výborná, komunikace probíhala přes prostředí Google Classroom.

Zápisy do 1. třídy a k předškolnímu vzdělávání proběhly bez přítomnosti dětí. Přítomnost třetích osob na půdě školy byla zakázána, tudíž všechny aktivity pořádané školou, kde by docházelo k vzájemnému setkávání byly zakázány.

Tradiční akce jako pasování prvňáčků na čtenáře, plavání, účast na barevném minivolejbale, škola v přírodě a další nemohly být uskutečněny vzhledem k stávající epidemiologické situaci Covid 19. Ke konci školního roku se nám podařilo zrealizovat projektové dny ze Šablon III v základní i mateřské škole. V rámci projektu Otevřeno, pod kterým byly podepsány Otevřené zahrady Jičínska, byla jedna z možností natočit video o škole, jejím prostředí a dětech. Projekt svým způsobem supluje dny otevřených dveří, které byly v době „covidové“ uzavřeny pro širokou veřejnost. Rodiče a budoucí žáci školy a školky se mohli alespoň virtuálně seznámit s prostředím a atmosférou školy, jejími možnostmi a vizí.

.

### **Údaje o inspekční činnosti**

Ředitelka školy odesílala pravidelně údaje o škole, které si vyžádala Česká školní inspekce prostřednictvím elektronického systému České školní inspekce. Ve dnech 17. 2. – 18. 2.

proběhla na naší škole tematická inspekční činnost zaměřená na dopady mimořádných opatření na vzdělávání. Inspekce probíhala v 1. – 3. ročníku prezenčně a ve 4. a 5. distančně.

## **9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

MŠMT, řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlásil výzvu pro mateřské a základní školy, která je zaměřena na podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Na základě této výzvy jsme ve školním roce 2018/2019 zahájili projekt - **Šablony II - Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Radim.**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010111**

**Hodnota projektu – 851 943,- Kč**

V rámci projektu byl podpořen osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dále aktivity (doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem, projektové dny), získávání zkušeností z jiné školy a zařazení školního asistenta jako podporu pedagogům. Projekt probíhá i v MŠ. Projekt byl ukončen 30. září 2020.

### **Aktivity projektu**

Školní asistent – personální podpora MŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv –

MŠ Projektový den ve škole –

ZŠ Školní asistent – personální podpora ZŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv –

ZŠ Projektový den ve škole

V roce 2020 jsme v září zahájili projekt-

**Šablony III – Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Radim**

**Registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017237**

**Hodnota projektu – 458 918,- Kč**

V rámci projektu je podpořeno polytechnické vzdělávání ve škole i školce, dále aktivity (doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem, projektové dny), a zařazení školního asistenta jako podporu pedagogům. Projekt probíhá i v MŠ.

**Aktivity projektu:**

Školní asistent – personální podpora MŠ

MŠ Projektový den ve škole i mimo MŠ

ZŠ Projektový den ve škole i mimo ZŠ

Doučování ve škole

V Radimi 15. 10. 2021  
ředitelka školy

Mgr. Radka Koláčná,

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 6. října 2021

Za školskou radu:

Mgr. Kateřina Babíková

Předsedkyně školské rady

## **Výroční zpráva MŠ Radim**

**(školní rok 2020/2021)**

**Název:** Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín

**Adresa:** Radim 74, 507 12

**E-mail:** zsradim@seznam, www.zsradim.cz

**IČ:** 70999864

**Forma:** příspěvková organizace

**Identifikátor školy:** 650062272

**Zřizovatel:** OÚ Radim

**Součástí školy:** Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna

**Vedoucí pracovníci:** Mgr. Radka Koláčná – ředitelka školy

**Vedoucí jídelny:** Simona Růžková

**Provozní doba:** 6.30 – 16.30



## **1. Charakteristika školy**

Mateřská škola Radim je jednotřídní škola spolu se základní školou v jedné budově. Prostory MŠ se nacházejí v přízemí.

Jednotřídní Mateřská škola Radim se nachází na okraji obce Radim mezi lokalitami Kumburkem, Zebínem, a Tábořem.

Je obklopena přírodou- rybníky, lesy, poli a loukami. Děti si z tohoto prostředí odnášejí velké množství zážitků, které je obohacují.

Mateřská škola Radim je od ledna 2003 v právním subjektu spolu se základní školou a školní jídelnou.

Naše mateřská škola se každým rokem zvelebuje- ve školním roce 2003 byly zhotoveny ve třídě a herně obklady stěn, položen nový koberec, na chodbě před třídou a ve třídě nové linoleum.

O prázdninách 2008 byla v celé budově provedena výměna oken.

V roce 2010 byla pro využití základní a mateřské školy rozšířena školní zahrada, o prázdninách r. 2011 byl vybudován na školní zahradě svah pro děti, zrekonstruována umývárna v mateřské škole.

OÚ Radim nechal na jaře 2012 na zahradě zabudovat skluzavku- věž.

Ve šk. roce 2011/12 prošla školní kuchyně celkovou rekonstrukcí (nové kuchyňské vybavení a spotřebiče).

Na podzim 2013 byly zabudovány nové zahradní prvky pro děti (sít'ová houpačka apod.).

V létě roku 2014 byly vyměněny staré židličky a stoly za barevné moderní.

Ve školním roce 2014/2015 byly dětem zakoupeny pratelné peřinky a polštáře a vyměněny dveře do šatny za bezpečností.

O prázdninách roku 2015 byla vyměněna šatna dětí novými boxy na oblečení. V roce 2016 byl do školky zakoupen nový nábytek.

MŠ má kapacitu 30 dětí.

Pro tento počet dětí jsou prostory, kterými MŠ disponuje, dostačující.

### **Šatna**

Je určena k odkládání oblečení, obuvi dětí na místa označena značkou. V průběhu školního roku 2014/2015 byly instalovány nové bezpečnostní dveře a o prázdninách roku 2015 byly pořízeny nové boxy na oblečení a obuv. Na stěnách jsou umístěny nástěnky, kde jsou rodičům dětí vyvěšovány informace o práci s dětmi, výtvarné práce dětí.

### **Sociální zařízení, umývárna**

Záchodky a umyvadla odpovídají výšce dětí, počet je dostačující. Slouží dětem k provádění osobní hygieny, hygienických potřeb a ke každodennímu čištění zubů po obědě.

### **Třída**

Slouží dětem ke hrám- zejména sociálního charakteru (v hracích koutcích - obchodě s divadlem, v kadeřnictví a kuchyňce s obývánkem). Stolky slouží ke hrám, výtvarným a pracovním činnostem, k prohlížení knih.

### **Herna**

Je uspořádána tak, aby děti měly dostatečně velký prostor pro hry individuální i skupinové, pro pohybové hry, tanečky, říkanky a písně s pohybem. Konají se zde divadelní představení, karneval, cirkusová a jiná představení. Herna je vybavena tělovýchovným náradím (2 ks žebřin, lavice).

### **Školní jídelna**

Zajišťuje dětem z MŠ celodenní stravování, žákům ZŠ obědy. Děti z MŠ se stravují odděleně od žáků ZŠ.

### **Zahrada**

Slouží k pohybovým aktivitám dětí i žáků základní školy. Děti využívají k hrám novou skluzavku a malou lezeckou stěnu, průlezku, závěsné houpadlo a pískoviště. Pro úschovu hraček a dětských vozidel (koloběžek, odrážedel, kočárků) máme k dispozici uzamykatelný domeček. Pod prodlouženou střechou domečku se nachází sezení.

Pro sportovní účely a zejména v případě nepříznivého počasí poslouží dětem velká tělocvična místního „ Sokola“, která sousedí se zahradou školy.

## **2. Údaje o stavu dětí**

K 1. 9.2020 byla naplněnost MŠ 23 dětí. Další vývoj dle měsíců je uveden v tabulce níže.

<b>měsíce</b>	<b>počet dětí</b>
září	23
říjen – prosinec	23
leden – duben	23
duben – červen	23

K 30. 6.2021 bylo 14 dívek a 9 chlapců.

Nejmladšího školního věku bylo 3 dětí, středního školního věku také 14 dětí a děti předškolního věku byly 6.

### **3. Údaje o zápisu do MŠ a ZŠ**

Zápis do MŠ se letošní rok konal bez přítomnosti dětí v době od 2. 5. – do 16.5. K zápisu se dostavilo 9 dětí, z toho 5 dětí bylo přijato. Z předškolních dětí bylo zapsáno a přijato 5 dětí do Základní školy a mateřské školy Radim, okres Jičín. Odklad školní docházky má jedno dítě.

### **4. Hodnocení školního roku 2020 – 2021**

Celý loňský školní rok byl provázen "proticovidovými" opatřeními. To bohužel znamenalo zavírání, opětovné otevírání škol a školek. Byl to zajímavý školní rok, ale zvládli jsme ho na jedničku. Děti se do školky těšily a společný čas jsme si užívali plnými doušky. Nepřišli jsme ani o vycházky v okolí školky, společné hry, ani o poznávání nových věcí kolem nás. Nechtěli jsme ani naše rodiče připravit o vánoční besídku, proto jsme si připravili program a poslali ho rodičům na video. Pevně doufáme, že v letošním roce se již sejdeme všichni spolu u stromečku ve školce. Jednou z nejvíce nepříjemných událostí byly hlášené útoky na mateřské školy. I tyto nepříjemnosti jsme, za spolupráce rodičů, bezpečně zvládli. Velkou radost jsme měli z možnosti vyzkoušet novou tělocvičnu, ve které jsme určitě nebyli naposledy. S

úsměvem se můžeme ohlédnout za loňským školním rokem a věříme, že s úsměvem na tvářích prožijeme i stávající školní rok

V průběhu školního roku 2020/2021 se učitelky MŠ ve vzdělávacím programu zaměřovaly hlavně na sebeobsluhu, hygienu, pravidla slušného chování, na rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotorické i jiné cvičení, předmatematické představy pro předškolní děti.

Děti se projevovaly výtvarně, v pracovních činnostech, v dramatické výchově, v hudební a tělesné výchově.

Mnoho času děti trávily venku, kde načerpávaly nové zkušenosti. Poznatky z přírody, utužování přístupu ke zvířatům a k rostlinám. Děti byly vedeny k radosti z pohybu a z pobytu v přírodě.

Paní učitelky dbaly na správnou výslovnost dětí, prováděly s dětmi logopedickou prevenci.

Dařilo se nám podporovat hezké vztahy nejen mezi dětmi navzájem, ale i mezi dětmi a dospělými. Vedly je ke kamarádkým vztahům, řešení sporů domluvou, aby se k sobě chovaly ohleduplně, slušně, s tolerancí, trpělivostí a empatií. Naším cílem bylo vytvořit kvalitní školní klima, zajistit klidné a pohodové prostředí, aby děti chodily do školky rády, těšily se na každý den strávený se svými kamarády.

Dále bychom rády pokračovaly v harmonii a společné spolupráci s rodiči našich dětí, kteří se snažili nejen hmotně, ale i nehmotně podporovat naši mateřskou školu. Dětem po celý rok zajišťovali výtvarné pomůcky, materiály pro výrobu, řemeslné práce v budově i na zahradě, občerstvení pro děti a různé programy a akce ve svých domovech. Poděkování všem bylo zveřejněno na webových stránkách školy.

V Radimi 15. 10. 2021 Zpracovala: Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy