

# Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 - 2020

**Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy**

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zněním § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

## 1. Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín

**Adresa:** Radim 74, 507 12

**E-mail:** [zsradim@seznam.cz](mailto:zsradim@seznam.cz), [www.zsradim.cz](http://www.zsradim.cz)

**Právní forma:** příspěvková organizace

**IČ:** 70999864

**Identifikátor školy:** 650062272

**Zřizovatel:** OÚ Radim

**Vedoucí a hospodářští pracovníci:** Mgr. Radka Koláčná

**Vedoucí školní jídelny:** Simona Růžková

**Škola sdružuje:**

1. Základní školu - kapacita: 40 žáků IZO: 102190887
2. Mateřskou školu – kapacita 30 dětí IZO: 107583003
3. Školní družinu - kapacita: 25 žáků IZO: 117300331
4. Školní jídelnu (výdejnu) ZŠ – kapacita 80 jídel IZO:102818690

### 1. 1. Charakteristika školy

Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín je malotřídní základní škola, jejímž zřizovatelem je obec Radim. Škola je příspěvkovou organizací. Součástí školy jsou základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna. Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem od 3 do 7 let. Cílem předškolního vzdělávání je všestranně rozvíjet osobnost

dítěte. Při výchovně vzdělávací činnosti jsou respektovány osobnostní zvláštnosti dětí a je dbáno na vytváření podnětného výchovně vzdělávacího prostředí. Základní škola poskytuje základní vzdělávání dle ŠVP "Základní škola Radim, 2/2009". Směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Žáci základní školy jsou rozděleni do dvou tříd. V I. třídě jsou vyučováni žáci prvního, druhého a třetího ročníku, ve II. třídě jsou vyučováni žáci čtvrtého a pátého ročníku. Obě součásti, mateřská škola i základní škola, spolu úzce spolupracují, pořádají společné kulturně společenské akce pro děti, rodiče a veřejnost. Děti a žáci školy spolupracují nejen na přípravě společných vystoupení při různých příležitostech, ale navštěvují společně některé zájmové kroužky, divadelní představení, exkurze, výlety. Děti a žáci školy společně reprezentují školu na veřejnosti. Děti z mateřské školy se aktivně účastí programu pro předškolní děti. V rámci tohoto programu se pravidelně připravují na povinnosti školáků. Program pro ně připravují učitelky MŠ ve spolupráci s učitelkami základní školy. Pro rodiče předškoláků jsou také připravovány ukázkové hodiny v základní škole. Škola využívá při vzdělávání výhod malotřídního vzdělávání. Žáci ve škole spolupracují napříč ročníky. Žáci více nebo naopak méně nadaní mohou pracovat s žáky nižšího, resp. vyššího ročníku. Žáci se učí vzájemné spolupráci. Ve výuce je často zařazováno projektové vyučování, práce ve skupinách a dvojicích. Žáci jsou vedeni k samostatnosti již od prvního ročníku. V pátém ročníku prokazují při výuce velkou míru samostatnosti a zodpovědnosti, což jim usnadňuje bezproblémový přechod na druhý stupeň. Školní družina má jedno oddělení s kapacitou 25 žáků. Žáci při výchovně vzdělávací činnosti ve družině využívají všechny prostory školy. Pod vedením kvalifikované vychovatelky se všestranně rozvíjejí a učí se smysluplně využívat svůj volný čas ke hře, odpočinku a přípravě na výuku. Školní stravovací zařízení poskytuje stravovací služby pro děti mateřské školy, žáky základní školy, pro zaměstnance školy. Školní jídelna se nachází v budově školy.

Jsme malotřídní škola, která má dvě třídy. Ve školním roce 2019/2020 byl spojen 1., 2. a 3. ročník v první třídě, kde bylo celkem 9 dětí a ve druhé třídě 4. a 5. ročník, kde bylo celkem 11 dětí. Celkem školu navštěvovalo 20 žáků.

K 1. 9. 2019 chodilo do ZŠ 20 žáků: 4 žáci do 1. třídy, 2 žákyně do 2. třídy, 3 žáci do 3. třídy, 6 žáků do 4. třídy a 5 žáků do 5. třídy. Z celkového počtu bylo 9 dívek a 11 chlapců.

## 1. 2. Materiálně technické vybavení

Budova školy je jednopatrová. Všechny učebny 1. stupně ZŠ i tělocvična se nacházejí v prvním poschodí. Celá škola je vyzdobena výtvarnými díly všech žáků školy a školky. Průběžně je výzdoba obměňována dle situace nebo ročního období. Snažíme se, aby byla příjemným místem pro trávení času ve škole. Mateřská škola se nachází v suterénu budovy. Družina se nachází v 1. patře a sdílí společnou místnost zároveň s první třídou. Technické vybavení školy je na dobré úrovni. Jedna třída je vybavena interaktivní tabulí, na všech počítačích, jejichž počet čítá osm, jsou nainstalovány různé výukové programy s přístupem na internet. Na chodbě a ve třídách jsou umístěny nové knihovny, které jsme nově vybavili velkým počtem knih v rámci projektu na čtenářskou a jazykovou gramotnost. Součástí budovy je menší tělocvična, vybavena především na gymnastiku- kruhy, kladina, koberec, hrazda, lavičky, žebřiny, švédská bedna, žíněnky. Součástí školy je zahrada, kterou využívá MŠ i družina.

Dle možností dochází v průběhu celého školního roku k doplňování hraček (hlavně kolem Vánoc). Byly pořízeny nové hudební nástroje. Byl zakoupen nový nábytek do školky a pořízeny nové šatny do MŠ i ZŠ.

Letos ke konci školního roku a o prázdninách, došlo k rekonstrukci jedné ze tříd. Díky skvělé a rychlé spolupráci s obcí došlo ve třídě k tolik potřebnému zvětšení prostoru. V jedné ze tříd a ve třídě mateřské školy byla zakoupena nová světla. Také byly pořízeny nové dveře u zadního vchodu.

## 2. Personální údaje – přehled pracovníků školy

### 2.1. Seznam zaměstnanců školy

Funkce	Jméno	Vzdělání
Ředitelka školy	Mgr. Radka Koláčná	vysokoškolské
Třídní učitelka	Mgr. Kateřina Babíková	vysokoškolské
Vychovatelka	Renata Suchá	středoškolské s MT
Asistent pedagoga	Jiří Brož	středoškolské s MT
Učitelka MŠ	Bc. Dagmar Kociňáková	vysokoškolské
Učitelka MŠ	Jana Chocholoušová	středoškolské s MT
Vedoucí jídelny	Simona Růžková	středoškolské s VL
Kuchařka	Simona Růžková	středoškolské s VL
Pomocná kuchařka	Eva Márynková	středoškolské s VL
Školnice	Jana Millerová	středoškolské s VL
Uklízečka	Jana Millerová	středoškolské s VL

## 2. 2. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
Učitel 1. stupně ZŠ	2	0	2
Vychovatel	1	0	1
Školní asistenti MŠ a ZŠ	2	0	2
Učitel MŠ	2	0	2
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

## 2.3. Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení	Aprobace	Učí ve školním roce
Mgr. Radka Koláčná	Učitelství 1. stupně Výchovné poradenství	1., 2. a 3. ročník
Mgr. Kateřina Babíková	Učitelství 1. stupně	4. a 5. ročník

Renata Suchá	Vychovatelství	
Jiří Brož	Školní asistent	
Bc. Dagmar Kociňáková	Předškolní pedagogika	MŠ
Jana Chocholoušová	Předškolní pedagogika	MŠ
Mgr. Tereza Klamrtová	Asistent MŠ	MŠ

#### 2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogičtí pracovníci měli možnost se dál vzdělávat v rámci DVPP, důraz kladen na osobnostně- sociální rozvoj. Velká podpora vzdělávání ze strany vedení.

<b>Seznam</b>	<b>DVPP</b>
<b>Radka Koláčná</b>	<b>Strategie 2030, Studium pro ředitele</b>
<b>Kateřina Babíková</b>	<b>Strategie 2030, Matematická gramotnost, Program Bakaláři</b>
<b>Renata Suchá</b>	<b>Strategie třídy- vztahy ve třídě</b>
<b>Dagmar Kociňáková</b>	<b>Muzikohrátky</b>
<b>Jana Chocholoušová</b>	<b>Tvoření s přírodních materiálů</b>

### 3. Školní vzdělávací program

Žáci 1. – 5. ročníku byli ve školním roce 2019/2020 vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu Základní škola Radim, 2/2009.

#### 3.1. Učební plán školy pro I. stupeň základní školy

	ročník	1.	2.	3.	4.	5.	RVP	ŠVP
	počet tříd v ročníku							
Jazyk a jazyková komunikace	český jazyk a literatura	9	8	8	8	8	33	33 + 8
	anglický jazyk	-	1	3	3	3	9	9 + 1
Člověk a jeho svět	prvouka	2	2	2	-	-	12	6
	vlastivěda	-	-	-	2	2		4
	přírodověda	-	-	-	1	1		2
Matematika a její aplikace	matematika	5	5	5	5	5	20	20 + 5
Člověk a zdraví	tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10
Umění a kultura	hudební výchova	1	1	1	1	1	12	5
	výtvarná výchova	1	1	2	2	2		7 + 1
Člověk a svět práce	praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	5
Inf. a komunik. technologie	informatika			-	1	1	1	1 + 1
	Disponibilní dotace						16	
	týdenní dotace	21	21	24	26	26	118	102 + 16

#### 4. Počty žáků školy ve školním roce 2019 -2020

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1.	4	3	1
2.	2	0	2
3.	3	2	1
4.	6	4	2
5.	5	2	3



Celkem	20	11	9
--------	----	----	---

Změny počtu žáků v průběhu 1. pololetí ze 4. ročníku odešla jedna žákyně.

#### 4.1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2019-2020

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
1	4	0

#### 4.2. Výsledky vzdělávání

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.	4	0	0
2.	2	0	0
3.	3	0	0
4.	6	0	0

5.	2	3	0
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin
1. ročník	133	-
2. ročník	110	-
3. ročník	137	-
4. ročník	303	-
5. ročník	462	-
<b>Celkem</b>	<b>1145</b>	<b>-</b>

#### 4.3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se specifickými poruchami učení, žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním, žáky z kulturně odlišného prostředí, ale také žáky talentované a mimořádně nadané.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vytváříme individuální vzdělávací plány (IVP) a spolupracujeme se speciálním pedagogickým centrem (SPC)

IVP vychází z vyšetření a doporučení pedagogicko- psychologické poradny (PPP) a ze ŠVP a respektuje potřeby žáka.

Žáci s podpůrnými opatřeními	Počet žáků	Individuální vzdělávací plán/ asistent pedagoga
PO 2	2	1 IVP
PO 3	1	IVP, asistent pedagoga

#### 4.4. Péče o žáky talentované a mimořádně nadané

Škola vyhledává talentované žáky a snaží se jejich talent rozvíjet (viz např. výuka cizích jazyků, volitelné předměty, kroužky);

V rámci výuky je prováděna vnitřní diferenciací. Škola nabízí také bohatou mimoškolní činnost.

Zájmové kroužky

Sportovní kroužek, výuka angličtiny, hra na kytaru.

### 5. Prevence sociálně patologických jevů

I ve školním roce 2019/2020 byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a v rámci školy byly vytvářeny takové podmínky, aby se riziko sociálně patologických jevů minimalizovalo. V rámci osvětové činnosti byly žákům poskytovány informace související s prevencí a řešením sociálně patologických jevů. Do programu činností jednotlivých ročníků byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke zlepšení vztahů mezi žáky, ke schopnosti žáků vzájemně spolupracovat a komunikovat. V měsíci září si také jednotlivé třídy vytvářely svá pravidla chování. Cílem bylo vytvořit v třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit nově příchozí žáky do kolektivů. V únoru proběhla interaktivní beseda s Metodikem prevence panem Mgr. Lukášem Nálevkou, který formou her a různých technik mapoval vzájemné vztahy ve třídě a celkové klima třídy.

Pedagogové individuálně zařazovali prvky prevence sociálně patologických jevů dle osnov a témat jednotlivých předmětů, adekvátně k věku žáků, aktuálním potřebám třídních kolektivů, či jednotlivců. V rámci každodenního kontaktu uplatňovali především metodu pozorování a metodu rozhovoru.

Využití volného času žáků – Žáci mohli navštěvovat v týdnu zájmové kroužky vedené pedagogy přímo v budově školy.

Každodenní úzký kontakt všech pedagogů se všemi dětmi školy umožňuje dobrý monitoring vztahů a situací mezi žáky. Pedagogové mohou včas řešit nastalé situace a problémy. Společné přestávky umožňují navázání zdravých kontaktů mezi žáky školy.

Velmi podnětnou příležitostí pro sledování vztahů mezi dětmi i ostatních sociálních jevů byly jednodenní výlety pořádané školou, na kterých se pedagogové a děti poznávají z jiných stránek. Děti mají možnost obrátit se svým problémem na kteréhokoliv pedagoga školy. Je tak umožněno včasné zachycení a řešení problémů.

## 6. Aktivity pořádané školou

Měsíc	Aktivity
září	Cesta za pokladem- Kumburk, Bubnování v ZŠ Ulibice
říjen	Drakiáda, Halloween
listopad	Rozsvěcení stromu, příprava výstavy
prosinec	Vánoční divadlo, muzeum
leden	Muzeum, Muzicírování Úlibice
únor	Přehazovaná, muzeum

<b>březen</b>	
<b>duben</b>	
<b>květen</b>	
<b>červen</b>	

Školní rok 2019/2020 byl hodně atypický. Poprvé v historii došlo k plošnému zavření škol z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví kvůli zhoršeným epidemiologickým podmínkám Covid 19. Školy byly zavřeny od 11. března do 25. května. Žáci opět po dvou měsících v květnu usedli do škol v rouškách. V době uzavření škol probíhala distanční výuka. Distanční výuka v Radimi probíhala denně, skoro všechny děti měly potřebnou techniku i připojení na internet. Pouze jednomu žákovi byl zapůjčen tablet. Spolupráce žáků a rodičů byla po celou dobu výborná. Děti se naučily pracovat v novém prostředí, rodiče o to intenzivněji se stali prostředníky mezi dětmi a námi. Zpočátku jsme využívali aplikace Messenger a WhatsApp. Následně se již vyučovalo se přes platformu Google Classroom. A společně všichni jsme se naučili novým technologickým metodám, poznali nové aplikace a více respektovat a tolerovat se navzájem. Zápisy do 1. třídy a k předškolnímu vzdělávání proběhly bez přítomnosti dětí. Tradiční akce jako pasování prvňáčků na čtenáře, plavání, účast na barevném minivolejbale, škola v přírodě a další nemohly být uskutečněny vzhledem k stávající epidemiologické situaci Covid 19.

## 7. Školská rada

Školská rada pracuje při škole od 2. 5. 2012. Má tři členy a její složení pro tříleté funkční období od 30. 11. 2018 do 29. 11. 2021 je následující:

Zvolený člen školské rady za zákonné zástupce: paní Petra Macáková

Zvolený člen školské rady za pedagogické pracovníky od 1. 9. 2019: Mgr. Kateřina Babíková, která nahradila dosavadní členku Školské rady Mgr. Radku Koláčnou

Člen školské rady jmenovaný zřizovatelem: p. Lukáš Karban

Školská rada se sešla dvakrát během školního roku v říjnu a v červnu.

## **8. Údaje o inspekční činnosti**

Ředitelka školy odesílala pravidelně údaje o škole, které si vyžádala Česká školní inspekce prostřednictvím elektronického systému České školní inspekce.

## **9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

MŠMT, řídicí orgán Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání vyhlásil výzvu pro mateřské a základní školy, která je zaměřena na podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování. Na základě této výzvy jsme ve školním roce 2018/2019 zahájili projekt - **Šablony II - Zvýšení a zlepšení kvality výuky na ZŠ a MŠ Radim.**

**Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010111**

**Hodnota projektu – 851 943,- K4**

V rámci projektu byl podpořen osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, dále aktivity (doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem, projektové dny), získávání zkušeností z jiné školy a zařazení školního asistenta jako podporu pedagogům. Projekt probíhá i v MŠ.

### **Aktivity projektu:**

Školní asistent – personální podpora MŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/ školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv –

MŠ Projektový den ve škole –

ZŠ Školní asistent – personální podpora ZŠ

Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv –

ZŠ Projektový den ve škole

## 10. Součásti školy

### 9.1 Školní družina

Školní družina má 1 oddělení, v letošním školním roce bylo přihlášeno 20 dětí. Z toho 9 děvčat a 11 chlapců. Zájmové vzdělávání probíhalo podle ŠVP v daných formách a zájmových oblastech, bylo rozděleno do měsíčních plánů uvedených v tematickém plánu pro daný školní rok. Činnost ve školní družině byla zaměřena na odpočinek, rekreační a zájmovou činnost a přípravu na vyučování. Školní družinu navštěvovaly děti z 1. - 5. třídy, starší děti předávaly zkušenosti a dovednosti mladším, učily se navzájem respektovat jeden druhého. K oblíbeným činnostem patřily sportovní činnosti, soutěže, didaktické hry, pohybové hry, výtvarná výchova a pobyt v přírodě.

Denní režim

6.30 – 7. 10 ranní provoz školní družiny

11. 10 – 12.05 družina pro 1. – 2. třídu před obědem

12.05 - 12. 30 oběd

12. 30 - 13. 15 odpočinek po obědě, četba dětí, komunikativní kruh

13. 15 – 14.45 řízená zájmová a rekreační činnost

15. 00 - 16. 00 hry podle potřeb dětí

Obsah činnosti školní družiny

1. Dětem byla v dostatečné míře nabízená pestrá škála činností. Vztahy obecně mezi dětmi jsou na dobré úrovni. Stále je potřeba usměrňovat děti, které tyto vztahy svým chováním narušují, špatně se přizpůsobují, podřizují. Přehled jevů řešených v tomto školním roce: slovní ubližování, nevhodné chování ke spolužákům při soutěžních disciplínách, špatné stravovací návyky. Ve velké míře se u dětí projevuje silný individualismus, prosazování se svého já.
2. Do nabízené činnosti se děti zapojovaly, starší děti dávají přednost pohybovým aktivitám.
3. Snažili jsme se respektovat individuální potřeby dětí i při větším počtu dětí.
4. Dodržování pořádku, úklid věcí na své místo dělá dětem stále problémy, je potřeba stálá kontrola. 5. V chování ve školní jídelně je stále co zlepšovat – klidné chování u jídla, používání příboru.
6. Podařilo se nám využívat vhodného počasí k dostatečnému pobytu venku. Děti ve velké míře využívaly nové hrací prvky na školní zahradě.
7. Upevňování bezpečnosti patří ke stálým úkolům. Dodržování bezpečnosti je náročné nejen v tělocvičně a na hřišti, ale i v herně, která je nedostatečně velká.

## **11. Koncepční záměry pro školní rok 2019/2020**

- Pokračovat ve zvýrazňování školy jako vzdělávacího centra v obci, pozitivně působit na využívání volného času nejen žáků a tím se dále přiblížit vizi komunitní školy.
- Při DVPP se zaměřit na pedagogické inovace, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, čtenářskou gramotnost, jazykové vzdělávání (v rámci projektu Šablony II) a osobnostně sociální rozvoj pedagogů.



- V souvislosti s možným projektem na renovaci Zahrady s přírodními prvky rozšířit formy a kvalitu vzdělávání v tématech souvisejících s environmentální výchovou.
- Podporovat rozvoj žáků ve vzdělávací oblasti Umění a kultura.
- Podporovat rozvoj čtenářské, matematické a sociální gramotnosti.
- Dále pokračovat v pravidelné aktualizaci webových stránek školy [www.zsradim.cz](http://www.zsradim.cz), pravidelně také informovat veřejnost prostřednictvím Radimského zpravodaje – měsíčníku obce, prezentovat školu i v regionálním tisku.
- Pokračovat v nabídce mimoškolních zájmových aktivit pro žáky školy jako primární prevenci před negativními jevy.
- Realizovat minimální preventivní program.
- Ve spolupráci se obcí Radim a Sokolem Radim uskutečnit tradiční akce pro děti, příp. jiné akce, ještě více rozvíjet spolupráci se zákonnými zástupci.
- Zlepšovat estetický vzhled školy, jejich vnitřních prostorů a jejího okolí, využít úspěšné podání projektu na úpravu vzhledu zahrady.
- Zdokonalovat řídicí činnost, dosahovat dobré vnitřní zainteresovanosti pracovníků na trvalém zkvalitňování práce školy.
- Vytvářet přátelskou pracovní atmosféru nejen v pedagogickém sboru, podporovat iniciativu, oceňovat kvalitní práci, posilovat pocit zodpovědnosti za práci školy jako celku.
- Spolupracovat s okolními školami, aktivně pokračovat ve spolupráci se Základní školou v Ulibicích.
- **Hospitační činnost zaměřit na:**
  - práci s cílem vyučovací hodiny,
  - podporu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti,
  - práci s nadanými žáky,
  - práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

V Radimi 1. 10. 2020

školy

Mgr. Radka Koláčná, ředitelka

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 9. října 2020

Za školskou radu:

Mgr. Kateřina Babíková

Předseda školské rady

# Výroční zpráva MŠ Radim

(školní rok 2019/2020)

**Název:** Základní škola a mateřská škola Radim, okres Jičín

**Adresa:** Radim 74, 507 12

**E-mail:** zsradim@seznam, www.zsradim.cz

**IČ:** 70999864

**Forma:** příspěvková organizace

**Identifikátor školy:** 650062272

**Zřizovatel:** OÚ Radim

**Součásti školy:** Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna

**Vedoucí a hospodářští pracovníci:** Mgr. Radka Koláčná – ředitelka školy

**Vedoucí jídelny:** Simona Růžková

**Provozní doba:** 6.30 – 16.00

## 1. Charakteristika školy

Mateřská škola Radim je jednotřídní škola spolu se základní školou v jedné budově. Prostory MŠ se nacházejí v přízemí.

Jednotřídní Mateřská škola Radim se nachází na okraji obce Radim mezi lokalitami Kumburkem, Zebínem, a Tábořem.

Je obklopena přírodou - rybníky, lesy, poli a loukami. Děti si z tohoto prostředí odnášejí velké množství zážitků, které je obohacují.

Mateřská škola Radim je od ledna 2003 v právním subjektu spolu se základní školou a školní jídelnou.

Naše mateřská škola se každým rokem zvelebuje - ve školním roce 2003 byly zhotoveny ve třídě a herně obklady stěn, položen nový koberec, na chodbě před třídou a ve třídě nové linoleum.

O prázdninách 2008 byla v celé budově provedena výměna oken.

V roce 2010 byla pro využití základní a mateřské školy rozšířena školní zahrada, o prázdninách r. 2011 byl vybudován na školní zahradě svah pro děti, zrekonstruována umývárna v mateřské škole.

OÚ Radim nechal na jaře 2012 na zahradě zabudovat skluzavku - věž.

Ve šk. roce 2011/12 prošla školní kuchyně celkovou rekonstrukcí (nové kuchyňské vybavení a spotřebiče).

Na podzim 2013 byly zabudovány nové zahradní prvky pro děti (síťová houpačka apod.).

V létě roku 2014 byly vyměněny staré židličky a stoly za barevné moderní.

Ve školním roce 2014/2015 byly dětem zakoupeny pratelné peřinky a polštáře a vyměněny dveře do šatny za bezpečnostní.

O prázdninách roku 2015 byla vyměněna šatna dětí novými boxy na oblečení. V roce 2016 byl do školky zakoupen nový nábytek.

MŠ má kapacitu 30 dětí.

Pro tento počet dětí jsou prostory, kterými MŠ disponuje, dostačující.

### Šatna

Je určena k odkládání oblečení, obuvi dětí na místa označena značkou. V průběhu školního roku 2014/2015 byly instalovány nové bezpečnostní dveře a o prázdninách roku 2015 byly pořízeny nové boxy na oblečení a obuv. Na stěnách jsou umístěny nástěnky, kde jsou rodičům dětí vyvěšovány informace o práci s dětmi, výtvarné práce dětí.

### Sociální zařízení, umývárna

Záchodky a umyvadla odpovídají výšce dětí, počet je dostačující. Slouží dětem k provádění osobní hygieny, hygienických potřeb a ke každodennímu čištění zubů po obědě.

### Třída

Slouží dětem ke hrám - zejména sociálního charakteru (v hracích koutcích - obchodě s divadlem, v kadeřnictví a kuchyňce s obývacím). Stolky slouží ke hrám, výtvarným a pracovním činnostem, k prohlídce knih.

### **Herna**

Je uspořádána tak, aby děti měly dostatečně velký prostor pro hry individuální i skupinové, pro pohybové hry, tanečky, říkanky a písně s pohybem. Konají se zde divadelní představení, karneval, cirkusová a jiná představení. Herna je vybavena tělovýchovným náradím (2 ks žebřin, lavice).

### **Školní jídelna**

Zajišťuje dětem z MŠ celodenní stravování, žákům ZŠ obědy. Děti z MŠ se stravují odděleně od žáků ZŠ.

### **Zahrada**

Slouží k pohybovým aktivitám dětí i žáků základní školy. Děti využívají k hrám novou skluzavku a malou lezeckou stěnu, průlezku, závěsné houpadlo a pískoviště. Pro úschovu hraček a dětských vozidel (koloběžek, odrážedel, kočárků) máme k dispozici uzamykatelný domeček. Pod prodlouženou střechou domečku se nachází sezení.

Pro sportovní účely a zejména v případě nepříznivého počasí poslouží dětem velká tělocvična místního „ Sokola“, která sousedí se zahradou školy.

## **2. Údaje o stavu dětí**

K 1. 9.2019 byla naplněnost MŠ 23 dětí, 3 děti byly vzdělávány individuálně. Další vývoj dle měsíců je uveden v tabulce níže.

<b>měsíce</b>	<b>počet dětí</b>
září	23
říjen – prosinec	23
leden – duben	23
duben – červen	23

K 30. 6.2020 bylo 13 dívek a 10 chlapců.

Nejmladšího školního věku bylo 6 dětí, středního školního věku také 11 dětí a děti předškolního věku byly 6.

### **3. Údaje o zápisu do MŠ a ZŠ**

Zápis do MŠ se letošní rok konal bez přítomnosti děti v době od 2. 5. – do 16.5. K zápisu se dostavilo 9 dětí, z toho 5 dětí bylo přijato. Z předškolních dětí bylo zapsáno a přijato 5 dětí do Základní školy a mateřské školy Radim, okres Jičín. Odklad školní docházky nemá nikdo.

### **4. Hodnocení školního roku 2019 - 2020**

V průběhu školního roku 2019/2020 se učitelky MŠ ve vzdělávacím programu zaměřovaly hlavně na sebeobsluhu, hygienu, pravidla slušného chování, na rozvoj hrubé a jemné motoriky, grafomotorické i jiné cvičení, předmatematické představy pro předškolní děti.

Děti se projevovaly výtvarně, v pracovních činnostech, v dramatické výchově, v hudební a tělesné výchově.

Mnoho času děti trávily venku, kde načerpávaly nové zkušenosti. Poznatky z přírody, utužování přístupu ke zvířatům a k rostlinám. Děti byly vedeny k radosti z pohybu a z pobytu v přírodě.

Paní učitelky dbaly na správnou výslovnost dětí, prováděly s dětmi logopedickou prevenci.

Dařilo se nám podporovat hezké vztahy nejen mezi dětmi navzájem, ale i mezi dětmi a dospělými. Vedly je ke kamarádským vztahům, řešení sporů domluvou, aby se k sobě chovaly ohleduplně, slušně, s tolerancí, trpělivostí a empatií. Naším cílem bylo vytvořit kvalitní školní klima, zajistit klidné a pohodové prostředí, aby děti chodily do školky rády, těšily se na každý den strávený se svými kamarády.

Dále bychom rády pokračovaly v harmonii a společné spolupráci s rodiči našich dětí, kteří se snažili nejen hmotně, ale i nehmotně podporovat naši mateřskou školu. Dětem po celý rok zajišťovali výtvarné pomůcky, materiály pro výrobu, řemeslné práce v budově i na zahradě, občerstvení pro děti a různé programy a akce ve svých domovech. Poděkování všem bylo zveřejněno na webových stránkách školy.

## 5. Aktivity mateřské školy

**Září** – adaptace dětí, Jičín – Město Pohádky

**Říjen**- drakiáda, Divadélko Dagmar Čemusové

**Listopad**- rozsvěcení vánočního stromu- vystoupení, dramatizace pohádek

**Prosinec** – vánoční výstava, vánoční vystoupení, hudební vystoupení

**Leden**- Návštěva statku, zimní radovánky

**Únor**-knihovna, karneval

**Březen – Červen**- v důsledku uzavření škol a školek vzhledem k mimořádné epidemiologické situaci došlo k omezení akcí a výjezdů mimo MŠ

V Radimi 1. 10. 2020

Zpracovala: Mgr. Radka Koláčná, ředitelka školy

# V Ý K A Z Z I S K U A Z T R Á T Y

## PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Za období: 12/2019

Základní škola Mateřská škola Radim, okres Jičín; IČO 70999864; Radim 74, Radim, 507 12

Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Předmět činnosti:

Datum výkazu: 31.12.2019

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Datum sestavení: 12.2.2020

Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>A. NÁKLADY CELKEM</b>		<b>5 913 029,44</b>	<b>0,00</b>	<b>4 690 382,52</b>	<b>0,00</b>
I. Náklady z činnosti		5 913 029,44	0,00	4 690 382,52	0,00
1. Spotřeba materiálu	501	377 454,29	0,00	336 611,90	0,00
2. Spotřeba energie	502	351 304,00	0,00	203 325,00	0,00
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Opravy a udržování	511	5 678,00	0,00	8 894,00	0,00
9. Cestovné	512	1 120,00	0,00	292,00	0,00
10. Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	58,00	0,00
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Ostatní služby	518	312 824,79	0,00	180 610,62	0,00
13. Mzdové náklady	521	3 601 262,00	0,00	2 853 302,00	0,00
14. Zákonné sociální pojištění	524	1 174 399,00	0,00	925 069,00	0,00
15. Jiné sociální pojištění	525	14 522,00	0,00	11 017,00	0,00
16. Zákonné sociální náklady	527	62 417,36	0,00	61 782,00	0,00
17. Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
18. Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	0,00
19. Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	0,00	0,00
20. Jiné daně a poplatky	538	0,00	0,00	0,00	0,00
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	500,00	0,00	600,00	0,00
23. Jiné pokuty a penále	542	103,00	0,00	0,00	0,00
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
25. Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
26. Manka a škody	547	0,00	0,00	0,00	0,00
27. Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	0,00	0,00	0,00	0,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
31. Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	0,00	0,00	105 896,00	0,00
36. Ostatní náklady z činnosti	549	11 445,00	0,00	2 925,00	0,00
II. Finanční náklady		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
5. Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
V. Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
1. Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00



Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
		ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		Běžné		Minulé	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>B. VÝNOSY CELKEM</b>		<b>5 378 167,62</b>	<b>0,00</b>	<b>4 692 159,74</b>	<b>0,00</b>
I. Výnosy z činnosti		413 260,85	0,00	402 175,13	0,00
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	245 585,00	0,00
2. Výnosy z prodeje služeb	602	411 234,63	0,00	0,00	0,00
3. Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
10. Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
16. Čerpání fondů	648	1 777,22	0,00	69 841,13	0,00
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	249,00	0,00	86 749,00	0,00
II. Finanční výnosy		1 720,00	0,00	1 769,83	0,00
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Úroky	662	1 720,00	0,00	1 769,83	0,00
3. Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
6. Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
IV. Výnosy z transferů		4 963 186,77	0,00	4 288 214,78	0,00
1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	4 963 186,77	0,00	4 288 214,78	0,00
<b>C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>					
1. Výsledek hospodaření před zdaněním		-534 861,82	0,00	1 777,22	0,00
2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		-534 861,82	0,00	1 777,22	0,00

Odesláno dne:

Razítko:

.....  
Podpis vedoucího účetní jednotky